

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА от 08 апреля 2022 г. № 2

**Об утверждении отчета о самообследовании деятельности
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
в г. Усть-Илимске за 2021 год**

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом ректора ФГБОУ ВО «БГУ» от 04 марта 2022 г. № 93 «О проведении самообследования деятельности в ФГБОУ ВО «БГУ» за 2021 г.», ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ»

РЕШИЛ:

Утвердить отчет о самообследовании деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске за 2021 год (прилагается).

Председатель ученого совета



В.В. Игнатенко

Приложение
к решению № 2 ученого совета ФГБОУ ВО «БГУ» от 08.04.2022,
протокол № 9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Байкальский государственный университет»

О Т Ч Е Т
о самообследовании деятельности
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
в г. Усть-Илимске за 2021 год

Усть-Илимск, 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Структура филиала и система управления	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	11
2.2 Структура системы образования в филиале	13
2.3. Внутренняя и внешняя оценка качества образования.....	27
2.4. Трудоустройство выпускников.....	39
2.5 Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.....	46
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	48
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	61
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	62
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	68
6.1 Финансово-экономическая деятельность	68
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	70
7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	79
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	81
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	86
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	93
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	94
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	95
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	96
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	99

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», комиссия в составе:

Председателя Игнатенко В.В., ректора ФГБОУ ВО «БГУ»;

членов комиссии:

- Березовской Г.В., директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске;

- Осташевской О.А., и.о. заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе;

- Лобовой А.В., начальника учебного отдела;

- Билевич М.С., и.о. заведующего кафедрой Лесной отрасли и экономики;

- Пушмина П.П., и.о. заведующего кафедрой Уголовного и гражданского права;

- Балабайкиной Т.А., и.о. председателя цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации;

- Перетолчиной Т.А., начальника отдела бухгалтерии, рассмотрела материалы самообследования.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации за 2021 год. Была также проведена оценка состояния материально-технической и учебно-лабораторной базы; выполнения лицензионных требований и условий, требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) при реализации программ высшего и среднего профессионального образования.

По результатам самообследования комиссия составила отчет, который был рассмотрен и утвержден Советом филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске. Отчет рекомендован к рассмотрению Ученым советом БГУ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске – это обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», расположенное вне места его нахождения и осуществляющее постоянно как все его функции, так и часть.

Филиалу ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске был создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21 мая 1998 г. № 1268 как филиал Иркутской государственной экономической академии в г. Усть-Илимске, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Усть-Илимске.

Приказом Федерального агентства по образованию от 25 декабря 2008 г. № 1998 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Усть-Илимске переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования – «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1252 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

Место нахождения: 666673, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В. Тел.: (395-35) 7-37-38, 7-30-05, 7-15-84, факс (395-35) 7-37-71.

Internet: www.uifbguer.ru, E-mail: uigea@irtel.ru.

Филиал в части реализации указанных образовательных программ руководствуется уставом Университета и Положением о филиале.

Миссия филиала – закрепление в городе, районе и севере региона талантливой молодежи, обеспечение условий ее полноценного развития в образовательном, социокультурном, научно-практическом и духовно-нравственном направлении, систематическое повышение качества образования на основе внедрения ФГОС, подготовка кадров высшей квалификации для предприятий и учреждений города, севера Иркутской области и Красноярского края, оказание научно-методических услуг в сфере управления, экономики, права и предпринимательства для предприятий, организаций, учреждений.

Стратегия развития филиала имеет следующие цели:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и дополнительного профессионального образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации по профилю филиала;
- развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у студентов и сотрудников филиала уважения прав личности, народных традиций, чувства личной ответственности за качественное выполнение профессиональных, учебных и общественных обязанностей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации, демократического государства и гражданского общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня;
- формирование материально-технической базы современного уровня, основу которой составляет система лабораторий и научно-практических центров на базе выпускающих кафедр и цикловой комиссии филиала.

Стратегические задачи филиала:

- Совершенствование образовательной деятельности

Обеспечение предприятий и организаций г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, северных территорий Иркутской области и Красноярского края высококвалифицированными кадрами в сфере экономики, права и лесного хозяйства, способными решать задачи социально-экономического развития региона на основе модернизации профессионального образования филиала и обеспечения интеграции образования с наукой и производством.

- Совершенствование научной деятельности

Превращение филиала в образовательное учреждение инновационного типа с современной научно-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

- Совершенствование кадрового потенциала

Создание эффективной системы формирования и воспроизводства высоко-

квалифицированного кадрового состава, обладающего необходимыми компетенциями и способного обеспечить инновационное развитие филиала.

- Развитие инфраструктуры и общей материальной базы

Модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и имущественного комплекса филиала для обеспечения качественного образования, научных исследований, соответствующих требованиям инновационного развития региона.

- Развитие информатизации образовательного и научного процесса

Создание единой научно-образовательной информационной среды филиала, головного вуза и работодателей города и района, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и уровня научных исследований.

1.2. Структура филиала и система управления

Система управления и взаимодействия структурных подразделений филиала разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением о филиале на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства. Организационная структура филиала представлена в приложении 2.

Статус, задачи и функции филиала, порядок его деятельности определяются Положением о филиале, утверждаемым Ученым советом ФГБОУ ВО «БГУ».

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала, возглавляемый директором. Деятельность Совета филиала регламентируется Положением о филиале, планом работы Совета филиала на текущий год.

В состав Совета филиала по должности входят директор (председатель Совета филиала), заместитель директора по учебно-методической работе, начальник учебного отдела, заведующие кафедрами и председатель цикловой комиссии (по решению Совета филиала). Другие члены Совета филиала избираются конференцией трудового коллектива путем тайного голосования.

Регламент работы Совета филиала в соответствии с положением определяется самим Советом филиала.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор филиала. Должностные обязанности директора определены трудовым договором и Положением о филиале. Директор осуществляет управление филиалом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся; финансовую дисциплину; осуществление учета и отчетности; сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиала; соблюдение трудовых прав работников филиала и обучающихся; защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Для более эффективного исполнения задач филиала в конкретных областях деятельности, созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

В филиале действует несколько структурных подразделений:

- Учебно-методический совет
- Совет по воспитательной и внеучебной работе;
- Научно-информационный совет;
- Центр содействия трудоустройству;
- Центр дополнительного образования и повышения квалификации.
- Юридическая клиника
- Молодежный центр правового обучения
- Бизнес-лаборатория.

Учебный отдел является одним из основных структурных подразделений филиала, обеспечивает администрирование образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность, а также методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых филиалом.

Учебно-методический совет филиала создан для организации и координации учебно-методической работы в филиале в целях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по реализуемым в филиале специальностям и направлениям подготовки.

Научно-информационный совет является организационной формой интеграции и координации усилий учебного, научного и инновационного потенциала филиала для совместных действий в образовательной, научно-исследовательской и грантовой деятельности, включая международную деятельность и популяризацию научных знаний.

Задачами Совета по воспитательной и внеучебной работе является: помощь в организации воспитательной и внеучебной работы на кафедрах и цикловой комиссии филиала, создание условий для формирования оптимальной социокультурной воспитательной среды, направленной на творческое самовыражение студентов; выявление социально-психологических проблем студенчества и определение возможных путей их разрешения; разработка критериев и оценка эффективности воспитательной работы в студенческих группах, разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной и внеучебной работы, ее финансового обеспечения; организация системы морального и материального стимулирования преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих в воспитательной и внеучебной работе.

Целями Центра содействия трудоустройству являются: содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной квалификацией по направлениям подготовки бакалавриата или специальностям среднего профессионального образования; организация временной занятости студентов; выстраивание эффективной связи с работодателями.

Общими задачами Центра дополнительного образования и повышения квалификации являются: консультационная деятельность, реализация образовательных программ переподготовки и повышения профессиональной квалификации государственных служащих и других специалистов, повышение уровня профессиональных знаний, умений и навыков руководящих работников, специалистов и соответствующего резерва организаций и учреждений города и района, перепод-

готовка работников, находящихся под угрозой сокращения или состоящих на учете в ОГКУ Центр занятости населения г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района.

Юридическая клиника обеспечивает подготовку студентов направления бакалавриата Юриспруденция и специальности Право и организация социального обеспечения к профессиональной деятельности на основе сочетания теоретического и практического обучения, в том числе по оказанию бесплатной юридической помощи гражданам, а также формирование у студентов профессионально значимых личностных качеств, твердых этических убеждений и понимания значимости профессии юриста.

Молодежный центр правового обучения является общественным органом при Усть-Илимской городской территориальной избирательной комиссии и филиале, и создан с целью повышения интереса молодых избирателей к вопросам избирательного права и избирательного процесса, формирования мотивации молодежи на активное участие в политической жизни г. Усть-Илимска, в работе избирательных комиссий различного уровня, повышения правовой культуры избирателей и профессиональной подготовки организаторов выборов.

Для обеспечения иных направлений деятельности филиала созданы и функционируют следующие структурные подразделения:

- Бухгалтерия;
- Библиотека;
- Сектор по учету кадров;
- Административно-хозяйственный сектор;
- Приемная комиссия.

Оперативное управление деятельностью филиала осуществляется администрацией филиала, заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие кафедрами, которые проходят процедуру избрания по конкурсу. Руководство деятельностью Цикловой комиссии (СПО) осуществляет председатель, назначаемый директором филиала.

Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях филиала и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются Положением о кафедре филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске, председателя цикловой комиссии – Положением о цикловой комиссии, а также соответствующими должностными инструкциями.

Филиал имеет в своем составе две выпускающих кафедры.

Кафедра Лесной отрасли и Экономики осуществляет подготовку и выпуск студентов высшего образования по направлениям бакалавриата:

09.03.03 Прикладная информатика

35. 03.01 Лесное дело

38.03.01 Экономика

и специальностям среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

35.02.02 Технология лесозаготовок

35.02.03 Технология деревообработки.

Кафедра Уголовного и гражданского права (УиГП) осуществляет подготовку студентов высшего образования по направлениям бакалавриата:

40.03.01 Юриспруденция

и специальностям среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Цикловая комиссия Механизации, технологии и информатизации (МТИ), осуществляет подготовку студентов среднего профессионального образования по следующим специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Взаимодействие структурных подразделений филиала обеспечивается соответствующими локальными нормативно-правовыми актами и средствами оперативного управления.

В филиале разработана и введена в действие локальная организационно-распорядительная и нормативная документация по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования и с учетом практики реализации образовательных программ регулярно проводится работа по анализу соответствия локальной документации действующим нормативным правовым актам Российской Федерации и уставу ФГБОУ ВО «БГУ». Все документы своевременно актуализируются.

Задача совершенствования и унификации документооборота, введение единого стандарта работы с документами, учитывающего существующую нормативную базу и обеспечивающего защищенность, управляемость и доступность документов, решается путем внедрения в систему коммуникации филиала информационных баз данных: «Учебные планы», «Расписание», «Успеваемость», «Успеваемость: контрольные и курсовые работы», «Внеучебная работа преподавателя», «Прием», «Контингент», «Акты выполненных работ», «Учебная нагрузка». Ведущий программист обеспечивает бесперебойность работы этой системы.

Делопроизводство в филиале ведется в соответствии с действующим законодательством согласно Инструкции по делопроизводству филиала, что позволяет построить действенную систему внутреннего контроля исполнения поручений.

Коммуникативная структура филиала также включает в себя использование компьютерных программ как для обеспечения внутрифилиальной коммуникации между сотрудниками в виде текстовых сообщений посредством программного мессенджера «Ichat», так и для внешней коммуникации с головным ВУЗом и другими филиалами. Такое взаимодействие осуществляется посредством программы «Microsoft Lync», обеспечивающей как текстовое, так и аудио-видео общение, а также видеоконференцсвязь (проведение видеоконференций).

Важной составляющей стратегии управления филиалом является развитие общественных форм управления. В филиале действуют:

- Совет попечителей;
- Родительский совет филиала;
- Совет студенческого самоуправления.

Советы работают в соответствии с Положениями о советах и согласно их планам работы.

Совет попечителей филиала создан с целью обеспечения общественного контроля функционирования и развития филиала для соблюдения баланса интересов личности, общества и государства в подготовке специалистов, решении научных и научно-производственных задач.

Родительский совет филиала создан в целях содействия филиалу и семьям обучающихся в получении образования, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, свою индивидуальность.

Органом студенческого самоуправления в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске является Совет студенческого самоуправления, который является общественным объединением студентов, направленным на повышение общественной активности обучающихся, решение актуальных проблем учебной и внеучебной деятельности студенческой молодежи филиала.

Таким образом, организационная структура филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске и система управления полностью соответствуют задачам филиала и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования, реализующего образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Приложение 1).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, уставом ФГБОУ ВО «БГУ», положением о филиале и локальными актами университета и филиала, бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01№ 0009031 по образовательным программам, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

Код	Специальность среднего профессионального образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения по очной форме обучения	Наличие аккредитации
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Техник-эколог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления ,архивист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
Высшее образование – бакалавриат				
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	4 года	+
35.03.01	Лесное дело	Бакалавр	4 года	+
38.03.01	Экономика	Бакалавр	4 года	+
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	4 года	+
Дополнительное профессиональное образование				**
Профессиональная подготовка				**

*на базе основного общего образования

** программы дополнительного образования не аккредитуются

В октябре 2017 г. на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.10.2017 №1899-06 в филиале проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, реализуемым филиалом. По результатам аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждено свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22.11.2017 г., серия 90А01 № 0015174, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Перечень организационно-правовых документов, определяющих образовательную деятельность, по направлениям и специальностям представлен в Приложении 3.

Лицензионные условия и требования по организации учебного процесса соблюдаются в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Для осуществления образовательной деятельности в зданиях и помещениях филиала имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

- свидетельство о государственной регистрации права от 05.04.2016 г. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области) Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В, регистрационный номер № 38-01/17-13/2001-301;

- свидетельство о государственной регистрации права от 05.04.2016 г. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области) Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2, регистрационный номер № 38-38-13/011/2010-768;

- свидетельство о государственной регистрации права от 05.04.2016 г. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области) Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Школьная, 1, регистрационный номер № 38-01/17-4/2002-95;

- договор безвозмездного пользования б/н от 08.11.2016 г. зданием по адресу: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20Б;

- соглашение о внесении изменений в договор безвозмездного пользования № 22 от 08.11.2016 г. от 21.12.2016 г. № 30

- заключение № 5 от 30 марта 2017 г. Главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности по адресам: 666673, Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В;

- заключение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району Главного управления МЧС России по Иркутской области № 1 от 16.04.2018 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;

- санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе № 38.09.04.000.М.000013.03.17 от 30.03.2017 г.;

- санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 38.09.04.000.М.000016.04.18 от 04.04.2018 г.

На медицинское обслуживание студентов филиала заключен договор с ОГБУЗ «Усть-Илимская городская поликлиника № 2». Медицинское обслуживание сотрудников филиала осуществляется в соответствии с договором возмездного оказания медицинских услуг № 108/16 от 25.08.2016 г.

Договор аренды объекта федерального недвижимого имущества для цели организации питания № 01-03/18 от 01.10.2018 г. заключен с ИП Жидиляева А.Г.

Для эффективной организации учебного процесса и достижения высокого качества, предоставляемых филиалом образовательных услуг, в соответствии с требованиями законодательства в области образования и на основе нормативных актов университета в филиале разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности. Все они размещены в свободном доступе на сайте филиала.

2.2 Структура системы образования в филиале

Структура реализуемого высшего образования и среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске включает в себя:

- высшее образование по очной, очно-заочной и заочной формам обучения (бакалавриат);
- среднее профессиональное образование по очной и заочной формам обучения;
- дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

Сроки обучения по основным образовательным программам (ООП) высшего образования:

1. Бакалавриат:

- по очной форме обучения – 4 года;
- по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев;
- по очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

2. Среднее профессиональное образование:

- по очной форме обучения на базе основного общего образования по специальностям экономического и гуманитарного направлений – 2 года 10 мес.; по специальностям технического направления – 3 года 10 мес.;
- по очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования по специальностям экономического и гуманитарного направлений – 1 год 10 мес.; по специальностям технического направления – 2 года 10 мес.;

- по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 4 мес. и 2 года 4 мес. соответственно;
- по заочной форме обучения на базе основного общего образования – 5 лет 4 мес. и 4 года 4 мес. соответственно.

Таблица 2

Контингент студентов филиала

Год	Высшее образование, чел.	Среднее профессиональное образование, чел.	Всего, чел.
2019 г.	138	614	752
2020 г.	104	654	758
2021 г.	151	683	834

Тенденция роста/снижения численности обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат) нестабильна и зависит от ряда факторов: средний балл ЕГЭ выпускников школ города и района в текущем году, развитие производственной среды города и района, темп роста уровня доходов населения города и района и др. Причинами снижения числа обучающихся стали: выпуск групп, в которых студенты обучались на бюджетной основе, поэтому сохранность контингента была высока; отсутствие набора студентов в 2016, 2019, 2020 годах.

Так в 2020 году наблюдалось снижение численности студентов ВО по сравнению с 2019 годом на 24,6%, а в 2021 году рост численности студентов ВО на 45,19 % по сравнению с 2020-м годом. Рост численности студентов ВО в 2021 году обусловлен наличием бюджетных мест при наборе на направление 35.03.01 Лесное дело, наличии программы заочного обучения этого же направления и положительными ожиданиями потребителей образовательных услуг в отношении трудоустройства по данной специальности в городе. Программы направления 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность на 01.09.2021 году были представлены в филиале тремя формами обучения: очной (2018 год набора), очно-заочной (2021 год набора) и заочной (2017, 2018 годы набора). Анализ численности контингента обучающихся в филиале за последние три года показывает незначительное увеличение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Так, увеличение численности студентов СПО в 2021 году, по сравнению с 2020 годом составило 4,43%, в 2020 году в сравнении с 2019 г. – 6,51%.

Таким образом, анализ структуры и динамики численности студентов по уровням образования показывает ежегодное увеличение доли студентов, обучающихся по программам СПО. Тенденция к росту доли студентов СПО в структуре контингента филиала объясняется отсутствием набора студентов по направлению ВО Юриспруденция (популярному в городе и районе) и наличием бюджетных мест на специальностях СПО, что повышает их привлекательность у абитуриентов.

С целью увеличения и сохранения контингента в филиале проводится систематическая работа по следующим направлениям:

- профориентационная работа среди выпускников школ (и их родителей) города Усть-Илимска, Усть-Илимского и Нижнеилимского районов;

- реализация образовательного процесса в филиале высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, с привлечением специалистов-практиков;
- работа с руководителями предприятий города и района по направлению работников на обучение в филиале;
- индивидуальная работа со студентами и заказчиками образовательных услуг с целью повышения мотивации к учебному процессу.

Контингент обучающихся по специальностям и направлениям подготовки по состоянию на 01.10.2021 г. представлен в таблицах 3–7.

Таблица 3

Контингент студентов по основным образовательным программам высшего образования очной формы обучения в 2021 году

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Код НП(С)**	Численность студентов по курсам								Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый в 2021 г.
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			за счет ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
				Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
Программы бакалавриата - всего	01	0	0	13	13	-	-	-	-	4	-	17	13	4	-	4
в том числе по направлениям:																
35.03.01 Лесное дело		2	35.03.01	13	13	-	-	-	-	-	-	13	13	-	-	-
38.03.01 Экономика		2	38.03.01	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	4	-	4
40.03.01 Юриспруденция		2	40.03.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4

Контингент студентов по основным образовательным программам высшего образования заочной формы обучения в 2021 году

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Код НП(С)**	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый в 2021 г.
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
				Всего	Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы бакалавриата - всего		0	0	22	22	-	-	-	-	24	-	32	-	78	-	78	1	32
В том числе по направлениям:																		
35.03.01 Лесное дело		2	35.03.01	22	22	-	-	-	-	14	-	23	-	59	-	59	1	23

38.03.01- Экономика		2	38.03.01	-	-	-	-	-	-	10	-	9	-	19	-	19	-	9
40.03.01 Юриспруден- ция		2	40.03.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 5

Контингент студентов по основным образовательным программам высшего образования очно-заочной формы обучения в 2021 году

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора	Код НП (С)**	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый в 2021 г.
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
				Всего	Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы бакалавриата - всего		0	0	12	-	-	-	-	-	23	-	21	-	56	-	56	-	21
В том числе по направлениям:																		
38.03.01- Экономика		2	38.03.01	12	-	-	-	-	-					12		12	-	-
40.03.01 Юриспруден- ция		2	40.03.01	-	-	-	-	-	-	23	-	21	-	44	-	44	-	21

Таблица 6

Контингент студентов по основным образовательным программам среднего профессионального образования (очная форма обучения) в 2021 году

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Численность студентов по курсам											Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются			Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый в 2022 г.
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			5 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Программы на базе основного общего образования	01	-	96	53	142	34	103	38	63	52	-	-	-	404	177	-	227	55	81
в том числе по специальностям:																			
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	0	-	20	-	9	-	6	-	-	-	-	35	-	-	35	4	5
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов		20.02.01	2	-	6	-	-	-	13	13	-	-	-	21	13	-	8	13	9
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	20	20	31	22	28	21	28	23	-	-	-	107	86	-	21	2	20
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	2	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	3	1	-	2	4	1
35.02.02 Технология лесозаготовок		35.02.02	19	18	17	12	18	17	14	14	-	-	-	68	61	-	7	7	11
35.02.03 Технология деревообработки		35.02.03	16	15	-	-	-	-	1	1	-	-	-	17	16	-	1	-	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		38.02.01	1	-	9	-	11	-	-	-	-	-	-	21	-	-	21	5	6
38.02.07 Банковское дело		38.02.07	7	-	12	-	5	-	-	-	-	-	-	24	-	-	24	3	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		40.02.01	29	-	47	-	32	-	-	-	-	-	-	108	-	-	108	17	23
Программы на базе среднего общего образования - всего			43	7	29	6	10	-	-	-	-	-	-	82	13	-	69	24	16
в том числе по специальностям:																			
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	-	-	6	-	5	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11	1	4
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов		20.02.01	6	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7	-	-	7	1	1

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	5	5	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-	12	10	-	2	2	0
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	35.02.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.02.02 Технология лесозаготовок	35.02.02	4	2	1	1	4	-	-	-	-	-	-	-	9	3	-	6	1	3
35.02.03 Технология деревообработки	35.02.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	38.02.01	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9	6	2
38.02.07 Банковское дело	38.02.07	5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8	4	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.01	17	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	26	9	4
Всего по программам среднего профессионального образования		139	60	171	40	113	38	63	52	-	-	-	-	486	190	2	296	79	97

Таблица 7

Контингент студентов по основным образовательным программам среднего профессионального образования (заочная форма обучения) в 2021 году

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый в 2022 г.
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы на базе основного общего образования - всего	01	0	38	-	14	-	10	-	9	-	-	-	71	-	71	-	-
в том числе по специальностям:																	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	10	-	3	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13	-	-
35.02.02 Технология лесозаготовок		35.02.02	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		40.02.01	20	-	9	-	10	-	9	-	-	-	48	-	48	-	6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-

Программы на базе среднего общего образования-всего	02	0	40	-	48	-	38	-	-	-	-	-	126	-	126	17	
в том числе по специальностям:																	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	6	-	7	-	10	-	-	-	-	-	23	-	23	-	-
35.02.02 Технология лесозаготовок		35.02.02	7	-	3	-	4	-	-	-	-	-	14	-	14	3	
35.02.03 Технология деревообработки		35.02.03	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	3	-	11	-	5	-	-	-	-	-	19	-	19	4	5
38.02.07 Банковское дело		38.02.07	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		40.02.01	22	-	25	-	15	-	-	-	-	-	62	-	62	10	13
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-
Всего по программам среднего профессионального образования		-	78	-	62	-	48	-	9	-	-	-	197	-	197	17	

Общая численность студентов на 01.10.2021 по всем направлениям подготовки бакалавриата составляет 151 чел. Из них 52 % студентов получают образование по заочной форме, 11,3 % студентов по очной форме обучения, 37,7 % – по очно-заочной. Приведенный контингент составил 39, 5 ед.

На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция превышения числа студентов-бакалавров заочной формы обучения, над численностью обучающихся по другим формам.

Имеющийся спрос со стороны взрослого населения города и района на направления подготовки бакалавров заочной формы обучения связан с возможностью карьерного роста на предприятиях города и района и требованиями, предъявляемыми работодателями к уровню образования работников.

В 2021 году на специальностях СПО обучалось 683 студента очной и заочной форм обучения, в том числе по очной форме обучения – 486 студентов (71,57 %), по заочной – 197 (28, 84%). По сравнению с 2020-м годом, прирост численности студентов СПО составил 4,4% в целом по всему контингенту СПО. При этом доля очного контингента в структуре снизилась на 5,9% (507 студентов 77,5% в 2020 году), а доля студентов заочной формы обучения возросла (147 студентов 22,5 % в 2020 году). В абсолютном выражении численность студентов очной формы обучения СПО превышает численность студентов заочной формы обучения в 2,47 раза, что объясняется наличием бюджетных мест на специальности среднего профессионального образования, выделяемых филиалу университета в последние годы для удовлетворения спроса населения в образовательных услугах.

За отчетный период на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, обучалось 39,5% студентов очной формы обучения, бюджетных мест на заочной форме обучения нет. По договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 43,2 % – студентов очной и 100% – заочной форм обучения.

Невысокая численность контингента по заочной форме обучения по программам среднего профессионального образования обусловлена тем, что филиал в течение ряда лет объявлял прием только по направлению СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, а также тем, что с 2017 года осуществляется прием на очно-заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата.

В 2021 году организация приема в филиал осуществлялась на основании Правил приема в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» и его филиалы на специальности среднего профессионального образования.

Контрольные цифры приема на образовательные программы характеризуются данными, представленными в таблицах 8-9.

Таблица 8

Распределение приема по программам среднего профессионального образования очной формы обучения в 2021 году

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение		
			за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований из бюджета субъекта РФ	с полным возмещением стоимости обучения
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	8	8	-	-	8
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	28	25	25	-	0
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	2	2	-	-	2
35.02.02 Технология лесозаготовок	24	23	20	-	3
35.02.03 Технология деревообработки	19	16	15	-	1
38.02.07 Банковское дело	12	12	-	-	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	46	46	-	-	46
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	7	-	-	7
Всего по программам среднего профессионального образования	146	139	60	-	79

Среди студентов, принятых на очное обучение по программам СПО, традиционно популярностью пользуется направление 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 31,5% всех поступивших (46 из 139 студентов). На места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, зачислены 43,16 % абитуриентов, при этом 53,84 % абитуриентов зачислены на места с полным возмещением затрат.

Таблица 9

Распределение приема по программам среднего профессионального образования заочной формы обучения в 2021 году

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение	
			за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	8		8
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	51	49		49
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	19	19		19
38.02.07 Банковское дело	2	2		2
35.02.02 Технология лесозаготовок	15	15		15
Всего по программам среднего профессионального образования	95	93		93

Средний балл аттестатов абитуриентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2021 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования по договору об оказании образовательных услуг составил 3,95 балла (увеличение в сравнении с 2020 г. на 0,22).

Средний балл аттестатов абитуриентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2021 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета, составил в 2021 году – 3,76 балла (уменьшение в сравнении с 2020 г. на 0,05).

Таблица 10

Распределение приема по программам высшего образования очной, очно-заочной, заочной формы обучения в 2021 году

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение	
			за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
35.03.01 Лесное дело (очно)	18	13	13	-
38.03.01 Экономика (очно-заочно с оплатой)	12	12	-	12
35.03.01 Лесное дело (заочно с оплатой)	27	27	-	27

Средний балл вступительных испытаний на бюджет по направлению 35.03.01 Лесное дело – 70,1. Средний балл вступительных испытаний на места с полным возмещением стоимости обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело – 61,2. Средний балл вступительных испытаний на места с полным возмещением стоимости обучения по направлению 38.03.01 Экономика – 63,3 (в целом 62,25).

Необходимо отметить, что для получения высшего образования идут абитуриенты, имеющие среднее профессиональное образование.

Активная профориентационная работа является необходимым условием повышения популярности филиала среди выпускников школ.

Для эффективной работы с абитуриентами филиал организует различные мероприятия, а также активно участвует в мероприятиях, проводимых учреждениями города и района.

В 2021 году профориентационная работа была затруднена в связи с пандемией и ограничительными мерами, тем не менее, филиал БГУ в г. Усть-Илимске принял участие в ряде мероприятий, проводимых в том числе в дистанционном формате с использованием платформы Google Meet:

Рекламная компания филиала осуществлялась и посредством использования традиционных методов: официальный Интернет сайт филиала <http://uifbguer.ru/>, группы в социальных сетях (Вконтакте, Инстаграмм), размещение информационных листовок на предприятиях города.

В 2021 году Филиалом заключены (продлонгированы) Соглашения о сотрудничестве с организациями и учреждениями города и района, предметом которых являются: совместная научно-исследовательская и аналитическая деятельность, предоставление мест практик для студентов филиала, сопровождение профессио-

нального самоопределения выпускников школ города, межведомственное взаимодействие, предоставление производственных баз, организация и использование труда добровольцев, стратегическое партнерство.

Инклюзивное образование

В 2021 году в филиале обучалось 6 студентов по программам подготовки специалистов среднего звена и 1 студент по программам высшего образования, относящихся к категории инвалидов. Доля обучающихся-инвалидов в общей численности студентов ВО – 0,66 % (1 человек в численности 151 студент на 01 декабря 2021 года), или в отношении к приведенному контингенту 0,03.

В филиале вопросы инклюзивного образования регулируются локальными актами:

1. Концепция о развитии инклюзивного образования в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске от 29 августа 2014 г. № 1;

2. Положение «Об инклюзивном (интегрированном) обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске» от 29 октября 2015 г.;

3. Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Филиала ФГБОУ О «БГУ» в г. Усть-Илимске от 29 декабря 2016г.;

4. План мероприятий («дорожная карта») Филиала ФГБОУ О «БГУ» в г. Усть-Илимске по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования от 12 января 2017 г. № 3;

5. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования от 23 января 2017 г.

Созданная в филиале безбарьерная среда учитывает потребности разных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательных функций.

В целях обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные корпуса филиала оборудованы:

- по адресу: г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2: санитарно-гигиеническим помещением, пандусом.

- по адресу: г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В: выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ возле учебного корпуса, установлен специальный знак «Парковка для инвалидов», выполнена специальная разметка на асфальте по трафарету, оборудованы доступные входные группы (пандус, с двойным поручнем).

- по адресу: г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20Б: на первом этаже выделена отдельная учебная аудитория № 108, в которой установлен специализированный стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата; аудитория для самостоятельной работы № 109, в которой установлен специализированный стол для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата; выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ возле учебного корпуса, установлен специальный знак «Парковка для инвалидов», выполнена специальная разметка на асфальте по трафарету; доступны входные группы (пандус, оборудованный двойным поручнем); при входе в корпус размещено светодиодное табло размером 220x2320x90, «бегущая строка» для передачи информации людям с ослабленным зрением и слабослышащим; имеется лестничный универсальный гусеничный «БАРС – УГП-130», модель БК С100, носилки модели YDC-5P (грузоподъемность – 159 кг) для перемещения и перевозки обучающегося как по ровной поверхности, так и по лестнице; оборудована кнопка вызова персонала для инвалидов, при входе в корпус, с беспроводной системой вызова помощника; оборудованы расширенные дверные проемы; лестничные марши оснащены контрастной сигнальной лентой; на 1 этаже корпуса размещены информационно-тактильные знаки и вывески; санитарно-гигиеническая комната, специально оборудована для маломобильных студентов, оснащена специализированным санитарно-техническим оборудованием, кнопкой вызова персонала; на 1 этаже размещен персональный компьютер, который выполняет роль терминала и обеспечивает информационную доступность, как для обычных студентов, так и для студентов с инвалидностью;

- в 2021 году произведена реконструкция здания по адресу ул. Ленина 20 «Б» и Ленина 20 «В» и создан переход для инвалидов опорно-двигательного аппарата, для более комфортного перемещения между аудиториями и корпусами зданий.

Затраты на создание безбарьерной среды в 2021 году составили 328 тыс. руб.

Филиал обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры на занятиях в спортивном павильоне «Старт» и открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В целом, для ведения образовательной деятельности и обеспечения условий доступности объектов ВУЗа для инвалидов и лиц с ОВЗ предназначены 4 здания из которых образовательная деятельность для инвалидов велась в течение 2021 года в 2-х по причине пандемии коронавируса.

Филиал университета располагает одним помещением для организации питания, одним медицинским кабинетом для обслуживания студентов и сотрудников.

Студенческая столовая оборудована расширенным дверным проемом. Размер столов адаптирован для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для оказания экстренной медицинской и профилактической помощи, а также обслуживания студентов в филиале университета лицензирован и осуществляет деятельность медицинский кабинет, расположенный на 1 этаже по адресу: г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В, кабинет 104.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале университета организуется

по письменному заявлению, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Комплексное сопровождение образовательного процесса включает следующие виды:

- организационно-педагогическое сопровождение,
- психолого-педагогическое сопровождение,
- медицинско-оздоровительное сопровождение,
- социальное сопровождение,
- профориентационное сопровождение.

Организационно-педагогическое сопровождение в филиале университета реализуется специалистами учебно-методического отдела и направлено на контроль процесса обучения студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль результатов промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д.

Особое внимание при проведении профориентационной работы уделяется подбору одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Обучение по образовательным программам для инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется в Филиале с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов проводится в филиале с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В 2021 году запросов на комплексное сопровождение, а также на потребность в адаптированных программах не поступало (заявления об отсутствии необходимости в комплексном сопровождении находятся в учебном отделе филиала).

В филиале разработана документация (инструкции) для работы тьютора и педагога психолога. В 2021 году в штате преподавателей филиала осуществляют трудовую деятельность 3 преподавателя, имеющие повышение квалификации по направлению инклюзивного образования. Разработана адаптивная программа по физической культуре для различных групп инвалидов и лиц с ОВЗ.

В связи с этим в плане повышения квалификации на 2022 год предусмотрено обучение преподавателей по инклюзивному образованию для создания потенциальной возможности сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Таким образом, в филиале созданы необходимые условия обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Внутренняя и внешняя оценка качества образования

Учебный процесс в филиале осуществляется в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия проводятся в одну смену, в период включения в учебный процесс студентов заочной формы обучения – в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Перед началом каждого учебного года учебные планы подвергаются необходимой корректировке с учетом современных образовательных тенденций, потребностей рынка труда, студенческого контингента и профессорско-преподавательского состава, обсуждаются на Учебно-методическом совете и Совете филиала и утверждаются директором филиала.

С 2021 года филиал реализует образовательную деятельность по программам высшего образования на основе учебных основных образовательных программ, разработанных в головном ВУЗе, что позволяет повысить качество учебно-методического обеспечения, а также повысить уровень соответствия содержания образовательных программ, содержание лекций и практических занятий и привести его в соответствии с требованиями стандарта и требованиями головного ВУЗа.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часа в неделю. Аудиторная нагрузка студента в среднем за весь период обучения для студентов высшего образования составляет от 21 до 27 часов в неделю. Для студентов среднего профессионального образования – 36 часов в неделю.

Планирование годовой учебной нагрузки научно-педагогических работников осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов и фактического контингента студентов по формам обучения. Учебная нагрузка на одного преподавателя по филиалу составляет: для преподавателей, работающих на направлениях ВО – 880 часов, для преподавателей, работающих на специальностях СПО – 720 часов.

На основе рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС, составляется расписание учебных занятий, обеспечивающее:

- непрерывность учебного процесса;
- модульную компоновку изучаемых дисциплин, исходя из предметной связи между ними;
- равномерность учебной нагрузки по дням недели;
- компактность учебных занятий в течение дня для студентов и преподавателей;
- организацию самостоятельной работы студентов.

Расписание занятий составляется централизованно отделом диспетчерской службы филиала на учебный год, подписывается заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе и утверждается директором. Расписание занятий еженедельно выводится на терминалы, находящиеся в учебных корпусах филиала, а также публикуется на сайте филиала.

Расписание занятий содержит информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие.

Изменения в учебные планы наборов 2017-2018 годов вносились на основе решений УМС филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске по представлению заведующих выпускающими кафедрами, что отражается в протоколах заседаний УМС, с 2019 годов набора обучение ведется по учебным планам головного вуза.

По каждой дисциплине учебного плана разрабатывается рабочая программа, имеющая следующую структуру: цель изучения учебной дисциплины, тематический план, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов, вопросы семинаров и контрольных работ, список вопросов для подготовки к экзамену (зачету), а также списки основной и дополнительной литературы.

Совершенствование образовательного процесса в филиале невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, которая способствует развитию способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

Во всех рабочих программах учебных дисциплин выделяется раздел «Самостоятельная работа», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, методические рекомендации, перечень практических заданий и формы контроля.

Вопросы совершенствования учебного процесса, повышения успеваемости студентов, постоянно находятся в поле зрения работы учебного отдела филиала, выпускающих кафедр и цикловой комиссии. В планах на 2022 год предусмотрена переработка тестов для проверки знаний студентов, разработан проект типового теста, в котором предусмотрены задания для проверки знаний, умений и навыков.

На кафедрах и цикловой комиссии сложились свои системы текущего контроля реализации образовательного процесса, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания образовательных программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на Учебно-методическом совете филиала.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и лабораторно-практические занятия. В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы студента, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине. Контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем по каждому разделу дисциплины в сроки, установленные графиком учебного процесса и в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

В своей работе кафедры филиала и цикловая комиссия интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, проблемный, игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Целью внедрения активных и интерактивных форм проведения занятий и использования инновационных технологий обучения является:

- приведение учебного процесса в соответствие с требованиями ФГОС;

- формирование интегральных профессиональных компетенций выпускника;
- сокращение удельного веса лекций в учебном процессе;
- организация самостоятельной работы студентов;
- создание условий, при которых студенты самостоятельно конструируют знания в результате переработки информации из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретение коммуникативных умений в процессе работы в мини-группах;
- развитие исследовательских умений (выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа полученных результатов, выдвижения гипотез, обобщения итогов и др.);
- формирование системного мышления;
- развитие способности к дальнейшему самообразованию, формирование умений самостоятельно ставить цели, учебные задачи, выбирать способы и средства их решения, самостоятельно оценивать ход и результат учебного процесса, выявлять логические и иные ошибки, давать критическую оценку явлений, поведения и т.д.;
- смещение акцента с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности;
- повешение эффективности учебного труда;
- построение процесса взаимодействия между студентами и преподавателем.

В учебном процессе широко используются различные формы обучения в процессе лекционных и практических занятий:

- проблемные и дискуссионные лекции, диалоговые лекции;
- деловые игры, ситуационные задания, творческие задания;
- решение практических расчетных задач;
- семинары мини-конференции, круглые столы.

Для контроля знаний студентов используются традиционные и инновационные формы:

- конспект лекций (наличие);
- терминологический диктант (на основе составленного словаря, глоссария);
- тестирование (в том числе и на информационных платформах);
- выполнение контрольных и лабораторных работ;
- написание и защита рефератов (докладов) по изучаемой теме;
- представление результатов исследовательских и творческих работ студентов, представленные в процессе семинаров/практикумов;

В связи с пандемией 2020-2021 годов формы и технологии проведения занятий были значительно скорректированы. Проведена корректировка программ практик, что обусловлено удаленным форматом сбора материала по учебным и производственным практикам. Преподавателями кафедр переработаны учебно-методические комплексы дисциплин, отражающие содержание, организацию и

методику проведения образовательного процесса в условиях использования дистанционных образовательных технологий. УМК дополнены презентационным материалом. В состав УМК включены: рабочие программы по дисциплинам учебного курса; тематика контрольных работ; указания по самостоятельной работе студентов; списки обязательной и дополнительной литературы; требования к различным видам промежуточных и итоговых испытаний, система разработок семинарских, практических занятий по учебным дисциплинам; образцы аудиторных и домашних контрольных работ, тестов различного типа; методические указания по курсовым и дипломным работам; задания по проведению практик; программы текущих и государственных экзаменов; образцы экзаменационных билетов; компьютерные программы; тематика рефератов(докладов) для проведения мини-конференций; примерная тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

Учебно-методические комплексы имеют общие составляющие и в то же время отличаются индивидуальностью содержания. Такие комплексы подготовлены, прежде всего, для студентов и служат для них основными справочно-информационными материалами по изучаемой дисциплине.

Таким образом, новые формы и методы обучения, внедренные в учебный процесс филиала, соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами не менее трех видов практик в объемах, соответствующих ФГОС ВО и ФГОС СПО. По всем образовательным программам разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, согласуются с представителями работодателей, и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе на следующий учебный год.

Практика в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске проводится в соответствии с учебным планом. Основную нагрузку по организации прохождения всех видов практик студентами осуществляют выпускающие кафедры и цикловые комиссии. На кафедрах и цикловой комиссии разработаны и утверждены программы практик.

Процедура управления практикой студентов включает:

- анализ информации о наличии мест проведения практики;
- организационное обеспечение планирования практик по месту их проведения;
- организационно-методическое сопровождение выпускающими кафедрами и цикловой комиссией прохождения практик;
- распределение студентов по местам проведения практик;
- оценка результатов практики;
- проверка отчетов по практике.

Распределение студентов по местам проведения практик осуществляется выпускающими кафедрами и включает:

- организационные инструктивные собрания со студентами по вопросам целей, сроков и требований практик, порядка и мест их прохождения, определения сроков выбора мест практик студентами;

- определение конкретных мест прохождения практики с учетом наличия мест на предприятиях, предполагаемого места работы студента после окончания филиала, пожелания и склонностей студента к определенному виду деятельности в рамках осваиваемой ООП;

- представление в учебный отдел списков студентов с местами прохождения практики по установленной форме не позднее, чем за месяц до начала практики;

- назначение руководителей практики от кафедры и цикловой комиссии;

- выдачу студентам дневников по практике, индивидуальных заданий и аттестационных листов которые, заполняются в процессе прохождения практики.

С организациями, принимающими студентов на практику, заключаются договоры. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по филиалу. По итогам практики студентами готовится отчет и проводится публичная его защита.

В Приложении 5 представлены базы практик филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске за 2021 год. Необходимо отметить, что количество баз практик в 2021 году существенно возросло и включает 38 субъектов, что в сравнении с предыдущим годом выше в 2,7 раза.

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

С целью повышения успеваемости в филиале проводится межсессионная аттестация студентов. Сроки проведения межсессионной аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса и доводятся до сведения студентов на первой неделе учебного года.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется положением «О предварительной защите выпускных квалификационных работ», положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы», а также Программами подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки.

По всем специальностям и направлениям подготовки составлена и утверждена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций – потенциальных работодателей для выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует специальности, направлению подготовки и присваиваемой квалификации. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами и цикловой комиссией. Темы курсовых работ утверждаются заведующим кафедрой (председателем цикловой комиссии), темы выпускных квалификационных работ – приказом директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске. Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы содержатся в положении «Об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы».

Методические разработки, подготовленные преподавателями филиала, отражают все виды учебной деятельности студентов: теоретическое обучение, орга-

низацию самостоятельной работы студентов по дисциплинам различных блоков, проведение практик, подготовку курсовых работ.

Таким образом, учебно-методические материалы филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО, разработаны по дисциплинам всех блоков учебного плана, отвечают потребностям практической подготовки специалистов и отражают все виды учебной деятельности.

Оценивая в целом деятельность в части обеспечения учебного процесса собственными учебно-методическими материалами, филиал характеризует ее как соответствующую требованиям ФГОС ВО и СПО.

Для оценки и измерения качества работы каждого отдельного преподавателя в филиале практикуется проведение открытых занятий, взаимопосещение, проверка методического обеспечения, комиссия защита курсовых работ студентов, предварительная защита выпускных квалификационных работ, а также анонимный опрос (в форме анкетирования) студентов филиала (форма анкеты представлена в Приложении 6). Также проводится оценка качества преподавания научно-педагогических работников филиала по результатам промежуточной аттестации студентов, а руководителей выпускных квалификационных работ – по результатам защиты. Такой подход к оценке качества труда преподавателя дает определенные результаты, однако его нельзя назвать полностью объективным.

В 2021 году большая часть образовательного процесса реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказами Минобрнауки России. Учебный процесс осуществлялся на бесплатных платформах Google Meet и Google Classroom.

- В рамках организации работы филиала в дистанционном формате обучения:
- была произведена корректировка календарного учебного графика;
 - проведен мониторинг технической оснащенности филиала и обучающихся для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - переведено на дистанционный режим работы в условиях домашней самоизоляции максимально возможное количество работников;
 - разработаны памятки по работе в дистанционном формате для студентов и преподавателей;
 - разработана нормативно-правовая база реализации образовательных программ в дистанционном формате;
 - разработаны алгоритмы взаимодействия преподавателей и кураторов учебных групп, мониторинга посещения дистанционных занятий, учета успеваемости;
 - разработан план дистанционной реализации внеучебной деятельности студентов;
 - разработаны методические указания по реализации всех видов практики дистанционном формате;

Учебный процесс в условиях пандемии сопровождался приказами и распоряжениями, регламентирующими порядок деятельности преподавателей и студентов в соответствии с распоряжением вышестоящих организаций и головного ВУ-

За, в том числе определяющими формат обучения (дистанционный, смешанный, нерабочие дни и т.д.)

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников комиссия проанализировала результаты промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации студентов всех специальностей и направлений подготовки.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в филиале действует следующая система контроля качества образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом.

Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. При этом особое внимание уделяется междисциплинарным связям и преемственности между курсовой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики специальности или направления подготовки, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть экзамен в устной или письменной форме (в том числе тестирование), презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационные билеты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2. Контроль качества образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в филиале действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированностью предметно-профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по направлениям подготовки (специальностям), и организуется кафедрами филиала в период теоретического обучения студентов в соответствии с графиком учебного процесса. Аттестация студентов во время аттестационной недели преследует цель выявить уровень и качество поэтапного освоения студентами образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования, степень готовности к предстоящей промежуточной аттестации. Аттестация осуществляется либо путем проведения тестирования студентов по пройденным темам, либо автоматически, с учетом результатов работы студента в ходе учебного семестра:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой курса (в том числе работа на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.);

- посещаемость учебных занятий студентом;
- самостоятельную работу студента;
- научно-исследовательскую работу студента и т.д.

С целью повышения качества знаний и абсолютной успеваемости студентов результаты межсессионной аттестации один раз в семестр обсуждаются на заседаниях кафедр, на которые приглашаются не аттестованные по дисциплинам кафедры студенты филиала.

Для организации текущего контроля и управления учебным процессом в филиале в обязательном порядке используется рейтинговая система оценки успеваемости студентов высшего образования.

Главная задача рейтинговой системы – повышение мотивации студентов филиала к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы.

По программа высшего образования филиал пользуется рекомендациями головного ВУЗа по разработке фондов оценочных средств, в которых указываются баллы рейтинга каждого средства, при выполнении студентом задания.

Для формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующих о качестве их подготовки, в филиале используется программное обеспечение «Портфолио студента» разработанное на основе платформы «Mahara». Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Применение рейтинговой системы обуславливает возможность формирования предварительной оценки знаний и ее выставление в период промежуточной аттестации. Результаты промежуточных аттестаций представлены в таблицах 11-12.

Таблица 11

Сводные результаты промежуточных аттестаций по направлениям подготовки высшего образования (очная форма обучения)

Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
40.03.01 Юриспруденция		
2019/2020 уч. год, зимняя сессия	89,9	89,9
2019/2020 уч. год летняя сессия	75,6	76,1
2020/2021 уч. год, зимняя сессия	96,3	96,3
2020/2021 уч. год летняя сессия	94,2	94,2
38.03.01 Экономика		
2019/2020 уч. год, зимняя сессия	96,8	96,8
2019/2020 уч. год летняя сессия	96,8	96,8
2020/2021 уч. год, зимняя сессия	95,6	92,3
2020/2021 уч. год летняя сессия	96,6	96,6

Анализ результатов промежуточной аттестации высшего образования пока-

зывает повышения абсолютной успеваемости и качества знаний студентов направления 40.03.01 Юриспруденция в зимнюю и летнюю сессии 2020-2021 учебного года, соответственно, на 7,1% и на 1,25 % по сравнению с периодом 2019-2020 года. Наблюдается незначительное снижение успеваемости студентов по направлению 38.03.01 Экономика, что связано с преимущественным обучением на электронных платформах, технических проблемах использования электронной доски для проведения расчетов, недостаточной эффективностью платформы Google meet для графического и числового формата анализа данных.

Таблица 12

Сводные результаты промежуточных аттестаций по специальностям среднего профессионального образования

Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
2019/2020 уч. год зимняя сессия	83,2	77,5
2019/2020 уч. год летняя сессия	75,1	71,6
2020/2021 уч.год зимняя сессия	80,4	76,5
2020/2021 уч.год летняя сессия	81,2	81,2
2021/2022 уч.год зимняя сессия	80,3	80,3
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов		
2019/2020 уч. год зимняя сессия	61,5	43,2
2019/2020 уч. год летняя сессия	56,9	49,7
2020/2021 уч.год зимняя сессия	60,2	54,8
2020/2021 уч.год летняя сессия	61,5	61,5
2021/2022 уч.год зимняя сессия	62,6	62,6
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
2019/2020 уч. год зимняя сессия	65,7	55,8
2019/2020 уч. год летняя сессия	61,3	53,7
2020/2021 уч.год зимняя сессия	64,5	56,6
2020/2021 уч.год летняя сессия	63,4	63,4
2021/2022 уч.год зимняя сессия	52,2	62,2
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
2019/2020 уч. год зимняя сессия	48,6	48,6
2019/2020 уч. год летняя сессия	47,3	44,1
2020/2021 уч.год зимняя сессия	-	-
2020/2021 уч.год летняя сессия	-	-
2021/2022 уч.год зимняя сессия	71	69
35.02.02 Технология лесозаготовок		
2019/2020 уч. год зимняя сессия	65,7	56,1
2019/2020 уч. год летняя сессия	61,3	53,4
2020/2021 уч.год зимняя сессия	66,8	54,1
2020/2021 уч.год летняя сессия	63,5	58,7
2021/2022 уч.год зимняя сессия	77,4	70,3
35.02.03 Технология деревообработки		
2019/2020 уч. год зимняя сессия	65,3	57,1
2019/2020 уч. год летняя сессия	60,8	55,3
2020/2021 уч.год зимняя сессия	-	-
2020/2021 уч.год летняя сессия	-	-
2021/2022 уч.год зимняя сессия	71,4	60,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		
2019/2020 уч. год летняя сессия	60,4	59,2
2020/2021 уч.год зимняя сессия	71,5	70,3
2020/2021 уч.год летняя сессия	70,6	70,6
2021/2022 уч.год зимняя сессия	71,5	70,3
38.02.07 Банковское дело		
2019/2020 уч. год зимняя сессия	89,9	89,1

2019/2020 уч. год летняя сессия	73,2	70,4
2020/2021 уч.год зимняя сессия	86,7	85,1
2020/2021 уч.год летняя сессия	87,6	86,2
2021/2022 уч.год зимняя сессия	86,7	85,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
2019/2020 уч. год зимняя сессия	64,1	61,5
2019/2020 уч. год летняя сессия	59,1	50,3
2020/2021 уч.год зимняя сессия	67,7	65,8
2020/2021 уч.год летняя сессия	61,2	58,6
2021/2022 уч.год зимняя сессия	70,4	67,2

По результатам анализа результатов промежуточной аттестации студентов СПО следует сделать вывод о сохранении уровня показателей абсолютной и качественной успеваемости по всем направлениям подготовки. Наиболее низкий уровень подготовки отмечается у студентов направления 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, хотя в сравнении с 2019-2020 учебным годом абсолютная успеваемость выросла на 5,6% (зимняя сессия), а качественная – на 6,9% максимально. Между тем показатели абсолютной успеваемости достаточно низки по всем направлениям СПО за обе сессии 2021 года и не превышают 87%. Таким образом, удельный вес потенциального отсева обучающихся по направлениям СПО составляет не менее 13%.

3. Важной формой итогового контроля качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация выпускников, которая традиционно включает в себя:

- для студентов высшего образования экономических направлений бакалавриата – выпускную квалификационную работу; юридического направления – государственный экзамен и выпускную квалификационную работу;
- для студентов среднего профессионального образования – квалификационные экзамены по профессиональным модулям и защиту выпускной квалификационной работы.

Перечисленные факторы позволяют добиваться достаточного качества подготовки бакалавров и специалистов в филиале.

Данные по выпуску студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске в 20120/2021 учебном году представлены в таблице 13.

Таблица 13

Данные о выпуске студентов

Направление подготовки	Количество выпускников, чел.			
	2021 год		Ожидаемый выпуск в 2022 году	
	очное	заочное	Очно-заочное	заочное
Бакалавриат				
38.03.01 Экономика	-	-	-	7
40.03.01 Юриспруденция	8	-	19	-
35.03.01 Лесное дело	-	1	-	19
Итого	8	1	19	26
Среднее профессиональное образование				
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	5	-	9	-
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	14	-	11	-

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4	-	22	-
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	4	-	6	-
35.02.02 Технология лесозаготовок	8	3	30	3
35.02.03 Технология деревообработки	0	-	3	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	11	4	16	6
38.02.07 Банковское дело	7	-	10	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	26	10	43	17
Итого	79	17	159	26
Всего	79	17	166	27

Результаты государственной итоговой аттестации студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлены в таблицах 13-15. Государственная итоговая аттестация студентов очно-заочной формы обучения в 2021 году проводилась в очном формате. Анализ результатов государственной итоговой аттестации студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске свидетельствует о стабильно высоком качестве подготовки выпускников (таблица 14).

Таблица 14

Государственный экзамен 2021 год

Направление подготовки	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
Бакалавриат							
40.03.01 Юриспруденция							
- очная форма обучения	100	87,5	4,37	50	37,5	12,5	-

Государственная итоговая аттестация студентов очно-заочной формы обучения в 2021 году также проводилась в дистанционном формате. Анализ результатов государственной итоговой аттестации студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске свидетельствует о стабильно высоком качестве подготовки выпускников (таблица 15). Данный вывод подтверждается отчетами председателей государственной экзаменационной комиссии, в которых отмечается, что содержание и организация государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС, нацеливают выпускников на профессиональную деятельность.

Таблица 15

Защита выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования 2021 уч. год

Направление подготовки	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
Бакалавриат, очная форма обучения							
40.03.01 Юриспруденция	100	87,5	4,6	75	12,5	12,5	-

Ответы студентов на вопросы по билетам, в основном, содержательны, сопровождаются комментариями и практическими примерами. Также отмечено умение студентов делать обобщающие выводы, анализировать материал, отстаивать собственное мнение по исследуемому вопросу с приведением должной аргументации.

В таблице 16 представлены результаты защиты ВКР студентов СПО в 2021 году.

Таблица 16

Сводная таблица результатов ГИА студентов СПО, %

Образовательная программа	2020			2021		
	отлично	хорошо	Удовл.	отлично	хорошо	Удовл.
Очная форма обучения						
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	80	20	-	60	40	-
20.02.01 Рациональное использование природо-хозяйственных комплексов	83,3	16,7	-	71,4	28,6	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	16,7	83,3	-	100		
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	16,7	50	33,3		75	25
35.02.02 Технология лесозаготовок	-	85,7	14,3	25	75	
35.02.03 Технологии деревообработки	-	80	20	-	-	-
38.02.07 Банковское дело	54,6	36,4	9,0	28,5	71,5	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	50	50	-	54,6	36,4	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	16,7	58,3	25	46,2	50	3,8
Заочная форма обучения						
35.02.02 Технология лесозаготовок	-	-	-	-	100	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	-	-	50	50	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	33,3	50	16,7	50	50	-

Таблица 17

Сводная таблица результатов ГИА студентов ВО, %

Образовательная программа	2020			2021		
	отлично	хорошо	удовл	отлично	хорошо	удовл
Очная форма обучения						
Юриспруденция	-	-	-	75	12,5	12,5
Лесное дело	-	-	-	-	-	-
Заочная форма обучения						
Юриспруденция	-	80	20	-	-	-
Лесное дело	100	-	-	-	-	-
Экономика	-	50	25	100	-	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов, по оценке членов ГЭК, отражают достаточный уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности. Снижение доли высоких оценок по отдельным направлениям не является показательным в связи с малочисленностью студентов в группах и не отражает тенденцию в качестве обучения.

Анализ выпускных квалификационных работ показывает, что в большинстве исследований используется современный теоретический, практический и

статистический материал, тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальные теоретические и практические проблемы. Высокие оценки свидетельствуют о способности студентов самостоятельно анализировать исходную информацию, обобщать исследованный материал и делать аргументированные выводы, работать с нормативной правовой базой и использовать ее в своей профессиональной деятельности.

При защите выпускных квалификационных работ применяются современные методы презентации с использованием мультимедиа-проектора, что позволяет представить материал полно и наглядно.

2.4. Трудоустройство выпускников

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза, является их востребованность на рынке труда. Современная конъюнктура рынка труда ориентирована не только на хорошие фундаментальные знания будущих специалистов, но и на сформированный за время обучения их профессиональный потенциал, развитые способности быстро адаптироваться к меняющимся производственным технологиям и регламентом организации труда.

В условиях отсутствия государственного распределения специалистов, в филиале уделяется большое внимание вопросам трудоустройства выпускников высшего и среднего профессионального образования. Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем выпускающих кафедр и цикловой комиссии. Все выпускающие кафедры в соответствии со своими возможностями поддерживают связь со своими выпускниками и принимают активное участие в их трудоустройстве.

В структуре филиала создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее Центр, ЦСТ).

Целями Центра содействия трудоустройству является:

- содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией;
- организация временной занятости студентов;
- выстраивание эффективной связи с работодателями.

Основными задачами Центра являются:

- сотрудничество с потенциальными работодателями (предприятиями и организациями города Усть-Илимска и Усть-Илимского района);
- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям;
- содействие повышению уровня конкурентоспособности выпускников и их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий для повышения эффективности трудоустройства выпускников.

За Центром содействия трудоустройству выпускников закреплены следующие виды работ:

- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, обновления электронной базы данных и др.;

- ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, стажировками, предлагаемыми работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений работодателей, поступающих при непосредственном их обращении в Центр;

- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия того или иного работодателя, проведение круглых столов с работодателями и др.);

- оказание помощи выпускникам в составлении резюме, психологическое сопровождение.

Центр содействия трудоустройству выпускников размещает на сайте филиала в разделе «Трудоустройство» информацию, необходимую выпускникам:

– документы, необходимые для трудоустройства;

– памятки «как вести себя на собеседовании», «как читать объявления», «как заполнить резюме», «как стать самозанятым», «как стать индивидуальным предпринимателем»;

– информацию о вакансиях на рынке труда г. Усть-Илимска, в том числе из ГЦЗН; пособие о том, как оценить ситуацию на рынке и собственные возможности, «Правовые аспекты трудоустройства».

Помимо этой информации на сайте в разделе «Работодателю» размещаются резюме выпускников, ищущих работу.

В 2021 году Центр традиционно проводил консультационную работу по вопросам правового характера для тех, кто ищет работу. Выпускникам и студентам предоставлялась оперативная справочно-аналитическая информация по вопросам содействия занятости населения и защиты от безработицы, о положениях на рынке труда, правах и гарантиях в области занятости населения.

В 2021 году на базе ЦСТ более 120 студентов филиала участвовали в мероприятиях Центра содействия трудоустройства выпускников и получили консультации.

Материалы средств массовой информации, информационные стенды филиала позволяют будущим выпускникам ориентироваться и иметь представление о современном рынке труда в городе и районе.

Проведение дней профориентации помогает студентам оценить свои возможности и попробовать себя в качестве молодого специалиста своего направления подготовки и представить свою профессию или специальность перед студентами других профессий, специальностей. Кроме того, студенты располагают информацией об общероссийском государственном банке вакансий (портал «Работа в России» www.trudvsem.ru), а также порталах www.jub.ru, www.superjob.ru и других.

Координационную и консультационную работу по трудоустройству выпускников осуществляет специалист учебного отдела.

Серьезное внимание уделяется подготовке студентов к будущей трудовой деятельности и взаимоотношениям с работодателем. Филиал ведет целенаправленную работу по расширению контактов с различными организациями и предприятиями, заинтересованными в укомплектовании своих штатов грамотными высококвалифицированными специалистами.

В филиале ведется систематическая работа по заключению долговременных соглашений с организациями по приему студентов филиала на производственную практику. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех специальностей филиала обеспечены местами прохождения практики.

Филиал осуществляет взаимодействие с учреждениями и организации самых разнообразных сфер экономической деятельности и форм собственности. Работодатели имеют возможность не только провести целевой набор сотрудников, но и сформировать кадровый резерв. Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников филиала является их востребованность. Ведется активная работа по укреплению связей с потенциальными работодателями.

Ведется активная работа по укреплению связей с потенциальными работодателями.

Работодатели активно участвуют в учебном процессе: в разработке учебных планов, участии в научно-практических конференциях на базе филиала, научно-исследовательской работе, выступают научными руководителями выпускных квалификационных работ.

Так, в 2021 учебном году представители работодателей привлекались в качестве членов государственной аттестационной комиссии. На кафедре Уголовного и гражданского права председателем ГЭК был Окульский Станислав Андреевич, прокурор Усть-Илимской межрайонной природоохранной прокуратуры.

На кафедре Лесной отрасли и экономики по направлению 38.03.01 Экономика – Шадрина Оксана Федоровна заместитель мэра, начальник Финансового Управления Администрации г. Усть-Илимска, по направлению «Лесное дело», специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» – Зарубина Тамара Леонидовна, заместитель начальника Территориального управления лесного комплекса Иркутской области по Северному лесничеству, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» – Бушкова Ирина Викторовна – главный бухгалтер МО МВД России «Усть-Илимский», специальности «Банковское дело» – Калинина Елена Николаевна – начальник сектора продаж ДО 8586/0357 Иркутского отделения ПАО Сбербанк, специальностям «Технология деревообработки» и «Технология лесозаготовок» - Матыцын Сергей Михайлович – коммерческий директор ООО «Алькор». На цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации по специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» – Голева Ольга Юрьевна руководитель отдела охраны окружающей среды филиала АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске; по специальности «Информационные системы» – Нурмухамедов Ринат Исхакович начальник отдела информационных технологий МКУ «Центр бюджетного учета» при Администрации г. Усть-Илимска; на специальности «Техническая эксплуатация ПТСДМ и оборудования»

– Басистый Дмитрий Степанович ведущий инженер отдела технического контроля и надежности Филиала АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске.

Потенциальные работодатели приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Состояние окружающей среды: проблемы экологии и пути их решения», организованной при участии и поддержке Министерства Лесного комплекса Иркутской области, Межрегионального управления Росприроднадзора по Иркутской области и Байкальской природной территории. Сотрудничество с руководителями перечисленных организаций и участие в конференциях подобного уровня позволяет студентам филиала разобраться в стратегии развития и управления территорией, повысить свою профессиональную компетентность, получить актуальную информацию о состоянии рынка труда, потребности в специалистах таких направлений обучения как 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, 35.02.03 Технология деревообработки 35.02.02, Технология лесозаготовок, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Вуз не теряет контакт с выпускниками, осуществляя мониторинг трудоустройства выпускников, ведется база данных о местах их трудоустройства. В таблице 18 приведены данные о результатах трудоустройства выпускников высшего образования в филиале. Аналитические данные по направлению 35.03.01 Лесное дело, в связи малочисленностью выпуска (1 чел.), нельзя назвать показательными. Выпуска по направлению 38.03.01 Экономика не было в связи с отсутствием набора в 2016 году. Выпуск по направлению 40.03.01 Юриспруденция составил 8 человек, из которых по специальности трудоустроены 37,5% (3 чел.), трудоустроены не по специальности 50% (4 чел.), 12,5 % состоят на учете в службе занятости. По сравнению с 2020 годом произошло снижение доли устроенных по специальности выпускников высшего образования, что связано с обострением эпидемиологической ситуации в городе и сокращением числа рабочих мест.

Общий процент трудоустройства выпускников высшего образования составил 77,7%.

Анализ данных трудоустройства выпускников СПО 2021 года показывает, что 38,54 % выпускников трудоустраиваются по специальности на территории города Усть-Илимска. В целом трудоустроенных выпускников СПО 2021 года – 72,9%.

Количество трудоустроенных выпускников СПО очной формы обучения составляет 53 чел. (67, 1%), заочной формы обучения – 100%. Из них трудоустроены по специальности по очной форме обучения 27,8%, по заочной форме обучения – 88,23%. Из числа не трудоустроенных выпускников СПО 2021 года:

- проходят службу в рядах ВС РФ – 13,54%;
- продолжили учебу на высшем образовании 5,2%;
- состоят на учете в ГЦЗН 1%;
- не состоят на учете в ГЦЗН и не трудоустроены 5,2%;
- находятся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком 2,08%.

Таблица 18

Показатели трудоустройства выпускников высшего образования за 2021 г.

Шифр	Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроены по квалификации	Трудоустроены НЕ по специальности	Проходят службу в рядах ВС	Получают высшее образование	Не трудоустроены		
							стоят на учете в ЦЗН	не стоят на учете в ЦЗН	декретный отпуск
35.03.01	Лесное дело	1	0	0	0	0	0	0	1
38.03.01	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
40.03.01	Юриспруденция	8	3	4	0	0	1	0	0
	ИТОГО	9	3	4	0	0	1	0	1

Таблица 19

Показатели трудоустройства выпускников среднего профессионального образования за 2021 г.

Шифр	Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены НЕ по специальности	Проходят службу в рядах ВС	Получают высшее образование	Не трудоустроены		
							стоят на учете в ЦЗН	НЕ стоят на учете в ЦЗН	декретный отпуск
Очная форма обучения									
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	26	4	12	5	1	1	2	1
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	4	0	4	0	0	0	0	0
35.02.03	Технология деревообработки	0	0	0	0	0	0	0	0
35.02.02	Технология лесозаготовок	8	3	0	2	2	0	1	0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	4	1	0	2	1	0	0	0
20.02.01	Рациональное использование природоохозяй-	14	6	4	1	1	0	1	1
09.02.04	Информационные системы	5	2	0	3	0	0	0	0
38.02.07	Банковское дело	7	2	4	0	0	0	1	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	11	4	7	0	0	0	0	0
	ИТОГО	79	22	31	13	5	1	5	2
Заочная форма обучения									
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	10	8	2	0	0	0	0	0
35.02.02	Технология лесозаготовок	3	3	0	0	0	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	4	4	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	17	15	2	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	96	37	33	13	5	1	5	2

Наиболее высокую долю трудоустройства по специальности в 2021 году имели выпускники очной формы специальностей 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (42,8%), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (36,4%), а также заочной формы обучения по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (80%), 35.02.01 Технология лесозаготовок (100%), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (100%)

Несмотря на недостаточный уровень трудоустройства по специальности, выпускники СПО филиала успешно трудоустраиваются по смежным профессиям, что видно из данных таблицы 19. Так, доля в целом трудоустроенных выпускников по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство составляет 100%, 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов – 71,4%, 38.02.07 Банковское дело – 85,7 %. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 100%.

Развитию системы профориентации выпускников СПО филиала уделяется особое внимание, что обусловлено широким спектром представленных профессий, а также сжатием рынка труда в связи с ситуацией пандемии коронавируса.

Для целенаправленной работы со студентами-выпускниками 2021 года по возможным каналам занятости, в течение учебного года (сентябрь – июнь), посредством индивидуального собеседования, проводился мониторинг об их профессиональной направленности и потенциальном трудоустройстве.

Для активизации деятельности студентов-выпускников среднего профессионального образования в процессе профессионального становления в течение учебного года в филиале проводилась работа по вопросам профориентации и информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда по следующим направлениям:

1. Организация и проведение собраний и встреч со студентами перед этапами практики на предприятиях.

Цель – повышение уровня информированности студентов выпускников:

- о сфере деятельности социальных партнеров филиала;
- о совместной деятельности с базовыми предприятиями и организациями по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- о вакансиях, предлагаемых работодателями по специальностям;
- о состоянии и тенденциях рынка труда;
- о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- о программах содействия трудоустройству и занятости выпускников: «Первое рабочее место», «Стажировка выпускников образовательного учреждения в целях приобретения опыта работы».

2. Организация и проведение консультаций и практикумов на тему «Правила успешного трудоустройства».

Цель – повышение информированности студентов-выпускников по вопросам «самопрезентации».

Ежемесячно Центрами занятости населения Иркутской области, обновляется банк вакансий для выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, ежеквартально организуются специализированные районные (городские) ярмарки вакансий учебных и рабочих мест.

Для развития системы содействия трудоустройству выпускников, а также для освоения профессиональных компетенций в филиале были созданы Юридическая клиника и Бизнес-лаборатория. В 2022-2023 году планируется объединение деятельности данных подразделений в рамках Научного общества преподавателей и студентов в целях наиболее эффективной организации базы учебной и производственной практик, как платформ по оформлению договоров на выполнения работ (услуг) связанных исследовательской и практической работой студентов.

Решение принимается на основе опыта, полученного при организации студенческого общества «Green Light» (организовано в 2021 году), в рамках работы которого студенты направлений 20.02.01 Рациональное использование природо-хозяйственных комплексов и 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство знакомятся с аспектами практической деятельности.

Юридическая клиника при филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске работает 11 лет, оказывая бесплатную юридическую помощь гражданско-правового характера малоимущим и социально незащищенным жителям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, при наличии запроса со стороны населения.

С 2016 года при кафедре Уголовного и гражданского права филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимской городской территориальной избирательной комиссии действует Молодежный центр правового обучения. Целью создания Центра является повышение интереса молодежи к вопросам избирательного права и избирательного процесса, подготовка студентов к работе в составе избирательных комиссий различного уровня, повышение правовой культуры избирателей и профессиональной подготовки организаторов выборов, формирование активной жизненной позиции и социальной ответственности.

В 2017 году с целью отработки теоретических навыков, полученных студентами-экономистами в процессе обучения, при кафедре Лесной отрасли и экономики была открыта Бизнес-лаборатория. В рамках ее деятельности студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет помогают гражданам заполнять налоговые декларации для получения имущественных и социальных вычетов, индивидуальным предпринимателям, не имеющим штатных бухгалтеров составлять декларации по ЕНВД, УСН, вести книги учета доходов и расходов, при наличии запросов организаций.

Студенты направления Лесное дело также имеют возможность применить полученные знания на практике. Они помогают предпринимателям, работающим в сфере лесопереработки заполнять ежемесячные отчеты о принятой, переработанной и отгруженной древесине в системе Лесрегистр, Лес ЕГАИС.

В целях повышения профессиональной компетентности выпускников филиала кафедры проводят тематические круглые столы с участием потенциальных работодателей. Так в 2021 году были проведены следующие мероприятия в которых приняли участие выпускники студенты филиала:

1. Круглый стол «Современные проблемы кредитования» (8 участников), ответственный преподаватель Лобова А.В.

2. Круглый стол «Современные подходы в бухгалтерском учете» (10 участников), ответственный преподаватель Аверьянова О.А.

3. Круглый стол, посвященный Дню лесника на тему: «Лесная отрасль в цифровой экономике: актуальные вопросы развития» (15 участников), ответственный ст. преподаватель Билевич М.С.

4. Круглый стол: «Методики расследования уголовных преступлений» (7 участников), ответственный: старший преподаватель Серпова Е.С. 2 марта 2021 г.

5. Круглый стол: «Судебно-правовая защита в сфере социальной защиты» (8 участников), ответственный: старший преподаватель Козлов В.В. 21 апреля 2021

6. Круглый стол: «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ» (7 участников), ответственный: к.и.н., доцент Пушмин П.П. 11 марта 2021 г.

Всего приняло участие 55 студентов выпускных курсов СПО и ВО.

Филиалом проведены тематические встречи с представителями профессий экономист по профилю «Банковское дело» и юрист по профилю «Уголовное право». Тематическая встреча – экскурсия по профессии экономист предшествовала организации и проведению практики студентов очной формы обучения СПО на базе Операционного офиса «Усть-Илимский» банка ВТБ 24 (ПАО). Руководитель офиса Паньковец О.В. провела ознакомительную экскурсию, ответила на вопросы студентов об особенностях организации работы в филиале.

На базе филиала была организована и проведена встреча с судьей мирового суда Коваленко И.В. и студентами направлений подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочной формы обучения, а также студентами выпускных курсов очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Таким образом, уровень подготовки обучающихся, обеспечиваемый филиалом ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске, позволяет его выпускникам быть востребованными и конкурентоспособными на рынке труда в современных условиях.

Работа ЦСТ и всех структурных подразделений филиала в 2021 году была направлена на повышение качества подготовки выпускников, развитие их способностей адаптироваться к реалиям современного рынка труда, практическую подготовку будущих специалистов, создание условий для реализации их профессионального потенциала.

2.5 Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс по направлениям подготовки высшего образования обеспечивают 6 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава (4,0 ставки), в т.ч. 5 человек – основной профессорско-преподавательский состав, 1 человек – внешние совместители (0,3). Из числа штатных преподавателей 4 человека – кандидаты наук, работают на полную ставку ППС – 3,0 ставки.

Распределение численности ППС в 2021 году более наглядно представлено в таблице 20.

Доля лиц, имеющих степень доктора/кандидата наук составляет 75,0 %.

Таблица 20

Распределение численности ППС в 2021 году

Профессорско-преподавательский состав	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок
Штатных работников, из них	5	3,75
Кандидатов наук	3	2,75
Старших преподавателей	2	1,0
Внешних совместителей, из них	1	0,25
Докторов наук	0	0,0
Кандидатов наук	1	0,25
Всего ППС, в том числе:	6	4,0
Докторов наук	0	0,0
Кандидатов наук	4	3,0
Старших преподавателей	2	1,0

Учебный процесс по специальностям среднего профессионального образования обеспечивают 18 педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, из них один социальный педагог и один мастер производственного обучения.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации в образовательных учреждениях.

В рабочее время профессорско-преподавательского состава и педагогических работников филиала включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная, профориентационная работа, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в филиале.

Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года устанавливается индивидуальным планом работы преподавателя, который формируется на начало учебного года и утверждается директором филиала.

Комиссия по самообследованию отмечает, что обеспечение образовательного процесса кадровыми ресурсами соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ СПО и ВО.

При этом, в условиях расширения или смены направлений образовательной деятельности по программам ВО и изменении структуры контингента, обучающегося на программах СПО, возникает необходимость переподготовки педагогических работников и ППС.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение, в соответствии с требованиями части 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработано для всех образовательных программ, реализуемых в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске, а именно: обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса, разработаны и утверждены профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, в т.ч. рабочие программы по учебным дисциплинам, модулям, практикам.

Ежегодно к началу работы приемной кампании на сайте филиала публикуются следующие документы: характеристика ОПОП, характеристика адаптированной ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), рабочая программам воспитания, календарный график воспитательной работы, методические и иные материалы по каждой образовательной программе, реализуемой в филиале.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта, содержат паспорт программы учебной дисциплины или профессионального модуля, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения. Рабочие программы профессиональных дисциплин и модулей по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда, составлены в соответствии с ФГОС ТОП-50 СПО и содержат формулировку общих и профессиональных компетенций, а также трудовые функции, которые должны быть сформированы у выпускников колледжа.

Рабочие программы междисциплинарных модулей составлены в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и на основе заданий, разработанных Ассоциацией Ворлдскиллс Россия. Проводится работа по разработке оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию их творческого потенциала. Преподаватели филиала в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и ГИА;

- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию реализации образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы и их оценок со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

В настоящее время в филиале ведется заполнение учебных курсов дисциплин учебного плана по всем направлениям на базе электронной платформы Moodle. Проведены методические обучающие семинары по работе на данной платформе и ведут подготовку материала для размещения учебных курсов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде филиала

Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу – профессиональная подготовка специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

Важнейшим условием успешной реализации образовательного процесса является учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение в рамках сформированной и развивающейся электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС) в соответствии с Положением «Об электронной информационно-образовательной среде в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске».

Научная библиотека филиала является одним из основных элементов ЭИОС, обладающим достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, справочной, научной и научно-методической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности.

Структура библиотеки включает абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест, где для работы студентов установлены компьютер, сканер и два ноутбука; дополнительно в библиотеке имеется 9 ноутбуков, которые также выдаются читателям.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС специальностей и направлений подготовки бакалавриата, научными интересами профессорско-преподавательского состава и способствует всестороннему развитию обучающихся и повышению квалификации преподавателей.

На 01.01.2021 года общий фонд библиотеки составил 18109 единиц учебной литературы, в названиях – 4738, в т.ч. учебно-методических изданий –

5763 экз., периодических – 48/3794, монографий и научной литературы – 686, статей (газетно-журнальных) – 2419, электронных изданий – 452.

Стоимость библиотечного фонда составляет 2 867 457, 75 руб.

В совокупности количество печатных изданий учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1 студента ВО, приведенного контингента составляет 458,5 экз., в расчете на количество студентов ВО в целом 119,92 экз. на чел., в расчете на студентов ВО и СПО по отчетам ВПО-1 и СПО-1 21,71 экз. на 1 студента.

В связи с переходом на дистанционный формат проведения учебных занятий, удаленную работу в период карантина, введенного повсеместно в связи с распространением коронавирусной инфекции и последующими ограничениями, основные показатели работы библиотеки значительно снизились и выглядят так:

- обращаемость общего библиотечного фонда за отчетный год – 0,33 единицы;

- читаемость литературы – 21 единица на каждого пользователя;

- посещаемость – 9,6.

На снижение основных показателей по-прежнему влияют и другие факторы:

- устаревание библиотечного фонда;

- переход на дистанционные образовательные технологии в связи пандемией коронавируса, практически на протяжении всего учебного периода;

- развитие электронных библиотечных систем (ЭБС);

- доступность интернет-ресурсов;

- работа в периоде 2020-2021 года преимущественно в дистанционном и смешанном формате.

При этом необходимо отметить низкий спрос на использование литературы из электронных баз, к которым имеется доступ, что преимущественно происходит за счет предпочтения студентов пользоваться литературой и источниками из учебно-методической базы разработок, предложенных преподавателями.

В настоящее время библиотечный фонд по специальностям сформирован в соответствии с установленными нормативами, а также в соответствии с профилем вуза, с учетом учебных планов и информационных потребностей читателей.

Кроме учебной литературы, в библиотеке сформирован фонд дополнительной литературы: энциклопедии, словари, справочники, а также фонд официальных, справочно-библиографических и периодических изданий по всем реализуемым образовательным программам.

Пополнение книжного фонда осуществляется за счет дарения преподавателями, сотрудниками и студентами филиала, приобретения учебной литературы из фонда собственных средств. Электронные издания сгруппированы в папки по изучаемым дисциплинам и востребованы всеми участниками образовательного процесса.

Использование электронных ресурсов удаленного доступа позволяет достичь в целом по филиалу нормы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой, превышающей 0,5 экземпляра на одного студента. Доступ к ним имеют все участники образовательного процесса непосредственно в библиотеке и компьютерных классах, из дома, а также с мобильного устройства.

Приобретенные ресурсы удаленного доступа:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»;
- Электронная библиотека ООО «Издательский дом «Гребенников».

Полные сведения о приобретенных ресурсах удаленного доступа представлены в таблице 21.

Таблица 21

Сведения о приобретенных ресурсах удаленного доступа

№ п/п	Наименование ресурса	адрес доступа	Период доступа	Основание
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru	01.09.2019-31.08.2020	Лицензионный договор №6915/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 21.08.2019
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://iprbookshop.ru	01.09.2020-31.08.2021	Лицензионный договор №6915/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 13.08.2020
3.	Электронная библиотека ООО "Издательский дом «Гребенников».	http://www.grebennikon.ru/	25.01.20021-24.01.2022	Договор №05/ИА/2021 от 29.01.2021
4.	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»;	http://www.profspo.ru	25.01.20021-24.01.2024	Договор №76/16 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭР ЦОС «PROФобразование» (неисключительная лицензия) от 03.02.2021

В 2020 году в учебный процесс были введены электронные образовательные ресурсы: «Химия. Виртуальная лаборатория. Тренажеры», «Лаборант – аналитик», «Лаборант – эколог». Новых тренажеров в 2021 году не приобреталось.

В числе используемых ЭБС имеются электронно-образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, т.е. имеющие версию сайта для слабовидящих соответствующую ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», технологии и программы для невизуального доступа к информации и непосредственно учебный материал по профилям обучения вуза адаптированный для лиц с ОВЗ. Прежде всего, это ЭБС IPRbooks – единственная система, которая имеет технологии в полном объеме соответствующие ГОСТ 52872-2012, а в частности имеет обязательную для ЭБС версию сайта для слабовидящих (об этом свидетельствует экспертное заключение Всероссийского общества слепых, полученное по результатам исследования специалистами отдела информационных технологий НУ ИПРПП ВОС «Реакомп».

Помимо этого, в локальной сети филиала обеспечен свободный доступ к профессиональным базам данных:

- «Консультант плюс»,
- «Консультант плюс: версия Проф»,
- «Бизнес-студия»
- «1С»: предприятие

Также в свободном доступе студентов и преподавателей находятся бесплатные информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», в том числе и полнотекстовые издания раздела «Легендарные книги»;
 - Web of Science;
 - Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
 - Polpred.com Обзор СМИ;
 - Портал интерактивных электронных изданий сетевого распространения «Book on Lime»;
 - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ);
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ);
 - КиберЛенинка;
 - БД «Научная Сибирика: природа, история, экономика, культура, наука Сибири и Дальнего Востока»;
 - Библиографические указатели Российской книжной палаты;
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
 - Электронная библиотека Московско-Петербургского философского клуба;
- и другие.

Планомерно проводится справочно-информационная работа. По-прежнему со стороны читателей преобладают тематические справки; значительно увеличилось количество консультаций по вопросам регистрации в ЭБС и пользования ими.

Регулярно проводится рекламно-просветительская работа. Работники библиотеки – постоянные участники таких мероприятий, как «День первокурсника», «День открытых дверей»; во время их проведения знакомят посетителей с библиотечным фондом, правилами пользования библиотекой. Кроме того, в отчетный период было организовано 3 открытых просмотра материалов научно-практических конференций и информационных буклетов, а также 2 тематические выставки: «Твои помощники – словари и справочники»; «Азбука первокурсника».

Информация, относящаяся к библиотечным процессам, регулярно обновляется на сайте филиала и на стенде.

Создана и пользуется большой популярностью у читателей «Защищенная полка», что способствует активному свободному книгообмену.

В плане библиотеки приоритетны следующие направления работы: качественное формирование фонда учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС, полное удовлетворение информационных потребностей читателей, внедрение и развитие интерактивных форм работы с читателями, дальнейшая автоматизация библиотечных процессов.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности филиала отвечает требованиям нормативных документов, носит динамично развивающийся характер современной научной библиотеки, готовой к расширению всех форм сотрудничества.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок организации и проведения научной работы, ее содержание и формы определяются и регламентируются следующими документами:

1) Законами «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной технической политике»;

2) Нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, включая акты, регламентирующие поставку продукции, выполнение работ и оказание услуг для удовлетворения государственных нужд;

3) Целевая комплексная программа научных исследований и инновационных разработок ФГБОУ ВО «Байкальского государственного университета» на 2021-2025 гг.;

4) Регламентом организации НИР, НИРС и инновационной деятельности в БГУ (в межрегиональном инновационно-технологическом центре социально-экономического проектирования «Технопарк БГУ»);

5) Положением о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске;

6) Положением о кафедре, Положением о цикловой комиссии;

7) Годовыми планами НИР и НИРС;

8) Годовыми планами работы кафедр, Цикловой комиссии;

9) Индивидуальными планами преподавателей на учебный год;

10) Положением о НОПС филиала БГУ в г. Усть-Илимске;

11) Положением о научном студенческом обществе «Green Light».

Руководство организацией и проведением научной работы в филиале осуществляет директор. Он определяет объемы финансирования, распределяет средства, выделяемые на НИР и НИРС (включая финансирование структурных подразделений, обществ, лабораторий). Планирование, отчетность, организация и проведение отдельных мероприятий входит в обязанности заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе. Организация и проведение научной работы на кафедрах и цикловой комиссии входит в обязанности заведующих кафедрами и председателя цикловой комиссии соответственно.

В декабре 2021 года филиале были разработаны Положение о научном обществе преподавателей и студентов (далее НОПС) и Положение о студенческом научном обществе «Green Light» (далее НСО).

Целью создания НОПС является систематизация научной работы в филиале, а также оптимизация деятельности подразделений «Юридическая клиника» и «Бизнес-лаборатория», которые действуют только в условиях наличия договоров, а также являются базой организации учебной и производственной практики студентов в случае необходимости.

Деятельность научного студенческого общества «Green Light» направлена на активизацию научно-исследовательской и экспериментальной работы студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.01 Лесное дело, специальностям СПО 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.02 Технология лесозаготовок, 35.02.03 Технология деревообработки.

Положения прошли утверждение в головном ВУЗе и в 2022 году НИР и

НИРС в филиале осуществляется с учетом изменения структуры управления научной работы.

Годовые планы НИР и НИРС обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр, цикловой комиссии, НОПС, Совета филиала. Отчеты заведующих кафедрами, председателя цикловой комиссии и заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе о выполнении плана научных исследований и отчеты о работе НСО ежегодно заслушиваются на заседании Совета филиала в конце каждого семестра. На заседание Совета филиала для отчета о проделанной научно-исследовательской работе приглашаются также докторанты, аспиранты и соискатели.

Основная цель научно-исследовательской работы филиала – повышение качества формирования компетенций будущих специалистов за счет активизации научно-инновационной деятельности и внедрения научно-образовательных технологий в учебный процесс.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

1. Поддержка диссертационных и иных исследований по экономическим, юридическим, историческим, педагогическим наукам преподавателей филиала в том числе предоставление возможности посещения учебных сессий в головном ВУЗе, финансирование участия в конференциях и публикация статей;

2. Поддержка и проведение научно-практических конференций, семинаров преподавателей и студентов;

3. Популяризация научной деятельности преподавателей филиала путем публичного представления результатов их научной работы на семинарах;

4. Эксплуатация системы Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), международных баз данных научного цитирования Web of science, Scopus;

5. Обеспечение академической мобильности в сфере профессионального образования с помощью освоения и внедрения инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирования компетенций студентов;

6. Популяризация и распространение направлений инновационного развития бизнеса, а также правовое консультирование предпринимателей в процессе проведения научных семинаров кафедр филиала;

7. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), через деятельность НОПС и НСО;

8. Разработка порядка установления и выплаты академических надбавок за результаты академической деятельности научным сотрудникам, преподавателям и иным работникам университета.

В настоящее время в филиале ведутся научные исследования по следующим направлениям:

1. Развитие моногорода: экономика и социум (Г.В. Березовская).

2. Рациональное использование природно-хозяйственных комплексов (О.И. Дзювина, М.С. Билевич).

3. Лесовосстановление, лесоохрана и лесопатологическое состояние лесов Иркутской области (Е.М. Рунова, М.С. Билевич).

4. Лесотехническое образование в Восточной Сибири (П.П. Пушмин).
5. Совершенствование образовательного процесса (Е.Г. Горянова).
6. Проблемы регионального и муниципального управления малым и средним бизнесом в условиях реформы государственной власти (О.В. Аверьянова, М.С. Билевич).

7. Управление логистической инфраструктурой регионального рынка (О.А. Осташевская, в рамках списка научных тем БГУ)

Актуальность научных исследований определена потребностями региона, планом научной работы БГУ и научными интересами преподавателей филиала.

За отчетный период объем средств, полученных от НИОКР, составил 431,068 тыс. руб., в расчете на одного научно-педагогического работника составило 107,76 тыс. рублей.

Основными направлениями затрат на НИР в 2021 году являлись:

- подготовка и издание научных и научно-методических трудов;
- проведение научных мероприятий;
- затраты на подготовку и переподготовку кадров;
- надбавки персоналу за выполнение научно-исследовательской работы за счет средств филиала;
- инновационно-информационное обеспечение НИР и НИРС.

Выполнение НИР за счет собственных средств производится на основе договора, заключаемого между заказчиком (директором филиала) и исполнителем (заведующими кафедрами, председателем цикловой комиссии); приемка НИР осуществляется на основе актов, которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Совета филиала.

Учет затрат времени ППС на выполнение научной работы ведется на основе «Норм времени (трудоемкости) при планировании индивидуальной нагрузки ППС», принятых Советом филиала, и фиксируется в индивидуальных планах преподавателей на учебный год.

Преподаватели филиала – активные участники научных форумов различного уровня. По итогам их участия в научных и научно-практических конференциях подготовлено 11 публикаций, в том числе, входящие в Ядро РИНЦ, Scopus –1, в сборниках ВАК-1, РИНЦ -11:

1. Березовская Г.В. Осташевская О.А. Совершенствование модели интеграции транспортно-логистических компаний в условиях цифровизации бизнес-процессов. Опубликовано издательством AIP Publishing. Материалы конференции AIP 2389, 050001 (2021); <https://doi.org/10.1063/5.0064419> (0,38 п.л.)

2. Аверьянова О.А. Национальная платежная карта «МИР». Труды Братского государственного университета: Серия: Экономика и управление. - Братск: Изд-во БрГУ, 2021. С. 23-27 (0,31 п.л.)

3. Аверьянова О.А. Роль местных налогов в формировании бюджета субъекта Иркутской области на примере Усть-Илимска. Труды Братского государственного университета: Серия: Экономика и управление. - Братск: Изд-во БрГУ, 2021. С. 15-22 (0,5 п.л.)

4. Билевич М.С. Оценка состояния бюджета Иркутской области и его роль в развитии региона. Труды Братского государственного университета: Серия: Эко-

номика и управление. - Братск: Изд-во БрГУ, 2021. С. 48-56 (0,56 п.л.)

5. Дзювина О.И. Динамика изменения концентрации загрязняющих веществ в поверхностных водах Иркутской области// Наукосфера. №5 (2), 2021. С.9-12 (0,25 п.л.)

6. Осташевская О.А. Организация доставки в распределительных логистических системах газоснабжения города: маркетинговый подход. Вестник СамГУПС № 4. -2021 (0,68 п.л.)

7. Осташевская О.А. Подходы к формированию сбалансированных показателей логистики в деятельности организаций. Финансовые аспекты структурных преобразований экономики. 2021.№ 7 С. 243-247. (0,31 п.л.)

8. Осташевская О.А. Развитие клиентского сервиса в транспортно-логистических системах: принципы и направления. В сборнике: Логистика – евразийский мост. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. Красноярск, 2021. С. 131-134. (0,25 п.л.);

9. Осташевская О.А. Система сбалансированных показателей маркетинга и логистики: рынок транспортно-логистических услуг. В сборнике: Стратегическое развитие Социально-экономических систем в новых геоэкономических условиях. Международная научно-практическая конференция. Курск, 2021. С.426-431 (0,31 п.л.)

10. Саркисян О.В. Дзювина О.И. Оценка загрязнения атмосфера городов Иркутской области. Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям биоэкологии и биотехнологии. Ульяновск.2021. С. 76-80. (0,31 п.л.)

11. Саркисян О.В. К вопросу качества атмосферного воздуха города Усть-Илимска»//Межд. науч. практ. конф. «Актуальные вопросы науки и практики» (г. Уфа, 18 мая 2021) (научный руководитель: Дзювина О.И.) (0,25 п.л.).

Преподаватели и студенты филиала – активные участники научных мероприятий разного уровня:

1. Международная научно-практическая конференция «Стратегическое развитие Социально-экономических систем в новых геоэкономических условиях» Курск, 2021. (Осташевская О.А.)

2. Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт и инжиниринг» 03.10.2021. Пермь. Пермский институт железнодорожного транспорта XVI (Березовская Г.В., Осташевская О.А.)

3. Международная научно-практическая конференция «Логистика – Евразийский мост 2020». ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». г. Красноярск. Май 2021 год (Осташевская О.А.)

4. IV Всеросс. науч.-практич. конференции (Ульяновск). Фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям биоэкологии и биотехнологии. Ульяновск. 03.03.2021 г. (Дзювина О.И.)

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние окружающей среды проблемы экологии и пути их решения», Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г.Усть-Илимске, 20-21 декабря 2021 г.

Усть-Илимск. (Березовская Г.В., Билевич М.С., Горянова Е.Г., Дзювина О.И., Выприкова Ю.А, Осташевская О.А.)

Большое внимание преподаватели уделяют разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов. В 2021 уч. году продолжается активная работа над обновлением фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов.

Количество публикаций за исследуемый период показано в таблице 22.

Таблица 22

Сведения о публикациях, подготовленных преподавателями филиала за период 2019- 2021 года

Год	Статьи, доклады	Тезисы докладов	Учебно-методические и учебные пособия
2019	11	-	2
2020	14	-	-
2021	11	-	-
Всего	36	-	2

В отчетном году реализуется такое направление научно-исследовательской работы, как популяризация и распространение направлений инновационного развития бизнеса, а также правовое консультирование предпринимателей, осуществляемое в рамках курсовой подготовки.

Наиболее распространенные и эффективные формы этой деятельности: разработка авторских программ, консультирование, направленные на распространение новых технологий и методов развития малого и среднего бизнеса, обоснование и поддержку эффективных направлений бизнеса с помощью проектного менеджмента.

Академическая мобильность в сфере профессионального образования предполагает переход на двухуровневую подготовку кадров при реализации ФГОС третьего поколения, освоение передовых обучающих технологий. С целью формирования теоретической основы для организации работы НПП в этом направлении используются разнообразные формы повышения квалификации НПП:

- организована работа постоянно действующего методического семинара для НПП «Модернизация содержания профессионального образования;
- участие в дистанционных вебинарах, проводимых ФГБУ «Росаккредитство» и др.

Положительным явлением отчетного периода стало упрочение филиала как научного центра среди образовательных учреждений города, несмотря на эпидемию коронавируса. Свидетельство этому – проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов. Наиболее значимые из них:

1. Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность. XIX научн.-практ. конф., Усть-Илимск, 18 июня 2021 г. Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет в г.Усть-Илимске. (Количество докладчиков – 21);

2. III Ежегодный конкурс художественного слова «Наследники Великой Победы» студентов СПО филиала «Байкальского государственного университе-

та» в городе Усть-Илимске. Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске;

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние окружающей среды: проблемы экологии и пути их решения». г. Усть-Илимск, 20-21 декабря 2021 г.

По итогам конференции в 2021 г. был подготовлен электронный сборник статей «Состояние окружающей среды: проблемы экологии и пути их решения»: материалы всероссийской научно-практической конференции. г. Усть-Илимск, 21 декабря 2021 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд. дом БГУ, 2021.

Организация НИРС позволяет решать следующие задачи:

- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научным методом познания;
- содействие углубленному и творческому освоению студентами учебного материала;
- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям как основе создания новых знаний;
- выявление наиболее талантливых и способных к научной работе студентов филиала;
- оповещение студентов о проведении научных мероприятий (конкурсов, олимпиад, семинаров, конференций и т.д.) и о возможности участия в них;
- организация и проведение семинаров, «круглых столов», конференций, форумов и других мероприятий научного характера с участием студентов, профессорско-преподавательского состава, научных работников, представителей бизнеса, власти и общественных объединений;
- участие в подготовке и проведении общеуниверситетских научных мероприятий;
- привлечение студентов к инновационной деятельности, направленной на создание наукоемкой технической продукции, ориентированной на рынок высоких технологий, в частности, к работе в учебно-научных инновационных центрах и других инновационных структурах;
- организационно-методическая работа по созданию и повышению эффективности деятельности студенческих научных кружков;
- разработка и выдвижение на рассмотрение Советом филиала проектов и предложений, касающихся организации научно-исследовательской работы студентов.

Основными формами научной работы студентов являются:

1. Научно-исследовательская работа, предусмотренная учебным планом:
 - глубокое и всестороннее овладение основами гуманитарных знаний, а также овладение фундаментальными знаниями, необходимыми для успешного изучения специальных дисциплин;
 - выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований;
 - исследовательская работа, выполняемая на практиках;
 - выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами исследования;

- научные рефераты на заданную тему;
 - домашние работы, задания с элементами поиска.
2. Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеурочное время:
- предметные олимпиады и конкурсы по специальностям;
 - студенческие научные конференции в «Дни науки» филиала;
 - ежегодные научно-практические конференции сотрудников и студентов филиала.

Формы НИРС постоянно обновляются: олимпиады, конференции, «круглые столы», конкурсы, интеллектуальные марафоны и пр.

Согласно плану НИРС в научную работу вовлечены студенты всех курсов. Работа заключается в проведении исследований в рамках написания курсовых и выпускных квалификационных работ, подготовки научных статей, докладов. Подведение итогов такой работы осуществляется в рамках участия в кафедральных, вузовских, межвузовских конференциях и других мероприятиях, ежегодно проводимых по плану НИР филиала.

Традиционным является проведение итоговых научно-практических конференций на кафедрах и в филиале. Несмотря на эпидемию коронавируса, в отчетном году были проведены:

1. XIX Научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность» г. Усть-Илимск;

2. XI студенческой научно-практической конференции «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НОВОЕ МЫШЛЕНИЕ» В ЛЮБИМОМ ГОРОДЕ ПРИЗВАНИЕ НАШЛИ» г. Усть-Илимск;

3. V конференции проектных работ студентов первого курса СПО «Первый шаг к Великой Победе», посвященной 80-летию битвы за Москву;

4. Круглый стол «Влияние радиоактивности на окружающую среду»;

5. «Экология промышленных предприятий: перспективы развития»;

6. Круглый стол «Современные проблемы кредитования»;

7. Круглый стол «Современные подходы в бухгалтерском учете»;

8. Круглый стол, посвященный Дню лесника на тему: «Лесная отрасль в цифровой экономике: актуальные вопросы развития»;

9. Круглый стол: «Методики расследования уголовных преступлений»;

10. Круглый стол: «Судебно-правовая защита в сфере социальной защиты»;

11. Круглый стол: «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ»

Студенты филиала являются активными участниками и других научных мероприятий различного уровня – семинаров, конкурсов, олимпиад. В отчетном году таковыми были:

1. Городской экологический диктант «Чудо – света – Байкал».

2. Третий Всероссийский Химический диктант 2021, ответственный – Дзювина О.И.

3. Всероссийский экологический диктант 2021, ответственный – Антонова М.П.

4. Электронная выставка «Девятьсот дней мужества» в рамках реализации проекта «Территория Победы», ответственный – Пешкова Л.Н.

5. Интеллектуальная игра «РосКвиз» посвященной Дню Победы, ответственный – Балабайкина Т.А.

6. Интеллектуальная игра «РосКвиз» посвященной Дню России (40 студентов), ответственный – Фоменко Ю.Ю

Вышеизложенное подтверждает, что научно-исследовательская деятельность филиала БГУ в г. Усть-Илимске носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает, как специфику региона, так и самого вуза.

Вместе с тем резервы филиала далеко не исчерпаны в следующих направлениях:

- выполнение исследований на хоздоговорной основе;
- написание и подготовка к публикации монографий, учебников и учебных пособий;
- публикация сборников научных трудов, сборников материалов конференций, сборников тезисов докладов и др.;
- увеличение количества публикаций ППС в изданиях, относящихся к базам данных Web of science, Scopus, РИНЦ, ВАК;
- обеспечение академической мобильности в сфере профессионального образования с помощью освоения преподавателями филиала передовых обучающих технологий;
- подготовка научных кадров высшей квалификации.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Необходимым инструментом интеграции в международное образовательное сообщество является участие вуза в международных конференциях и семинарах.

В 2020-2021 учебном году в филиале обучался 1 студент из СНГ по программе бакалавриата по очно-заочной форме (таблица 23).

Таблица 23

Распределение численности студентов ВО, приема и выпуска по гражданству
(очно-заочная форма обучения)

Показатель	Код государства по ОКСМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
		всего	из них		всего	из них		всего	из них	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - все	-	-	-	-	56	-	56	-	-	-
Российская Федерация	643	-	-	-	55	-	55	-	-	-
Республика Казахстан	398	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в 2021 году, в общей численности студентов (приведенный контингент) составил 2,53 %.

По программам среднего профессионального образования в 2021 году в филиале обучалось 3 студента из СНГ по заочной форме обучения.

Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам СПО, в общей численности студентов СПО составил 0,63 %.

Объем средств, полученных филиалом от образовательной деятельности от иностранных граждан, составил 79,1 тыс. руб., в том числе, обучающихся по образовательным программам СПО 30,9 тыс. руб., ВО – 46,06 тыс. руб.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске разработана Концепция воспитательной работы. Одной из приоритетных задач построения системы воспитательной работы в филиале является развитие форм студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске является частью образовательного процесса, поэтому основную роль в становлении и развитии личности студента играет куратор группы.

Кураторские часы в филиале включены в расписание занятий групп и проводятся два раза в месяц. Основные формы работы кураторов: собрания в группах, индивидуальные и телефонные беседы, общение с родителями, проведение родительских собраний, консультации с преподавателями, посещение учебных занятий, организация студенческого досуга.

Огромное значение имеет работа кураторов по адаптации первокурсников к учебному процессу, она включает в себя:

- встречи с руководством филиала для ознакомления с Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка, Положением о филиале и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс;
- «Круглые столы», где старшекурсники рассказывают о филиале, его истории и традициях;
- «Посвящение в студенты»;
- родительские собрания; мероприятия разъяснительного и просветительского характера;
- совместно подготовленные и проведенные мероприятия творческого, спортивного и развивающего характера.

В филиале создан Воспитательный совет, который выполняет координирующую функцию, объединяя направления работы заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе, кураторов, Совета студенческого самоуправления, старостата.

На базе филиала успешно функционирует Добровольческое движение – отряд «Волна Илима».

Студенты участвуют в различных мероприятиях, конкурсах и встречах, главной целью которых является развитие добровольческого движения в городе и районе. Огромную помощь бойцы отряда оказывают некоммерческим зоозащитным организациям, муниципальным учреждениям культуры, спорта и образования.

Волонтерское движение в филиале является массовым, помощь студентов жителям города разнопланова и весома.

В 2021 году наши добровольцы продолжили свой нелегкий труд в помощи тем, кто оказался ограничен в передвижении в условиях распространения COVID-19.

Они активно участвовали в проведении флешмобов и акций для привлече-

ния внимания к проблеме распространения ВИЧ, наркомании, употребления алкоголя и табакокурения.

Волонтеры отряда «Волна Илима» традиционно оказывают помощь приюту «Хатико», в апреле 2021 года ребята помогали в расчистке крыш вольеров от снега. Снега этой зимой было много, поэтому помощь юношей нашего филиала стала весомой и своевременной. Девушки прибрались в теплых вольерах «кошачьего домика».

Весной наши добровольцы приняли участие в нескольких городских субботниках, очистив от мусора не только территории, прилегающие к учебным корпусам филиала, но и оказали волонтерскую помощь в уборке музея деревянного зодчества на территории курорта «Русь».

Новая страница в работе волонтерского отряда «Волна Илима» открылась с посещения Усть-Илимского дома-интерната для престарелых и инвалидов «Лидер». Само общение с молодежью оказалось не менее ценным для пожилых людей, чем прогулки на свежем воздухе и активный отдых.

9 мая актив волонтерского отряда традиционно участвовал в акции «Георгиевская ленточка».

Студенты нашего филиала стремятся усовершенствовать свои знания, 23 сентября 2021 года они приняли участие в образовательной программе «Противостихийная экспедиция». Она была разработана для обучения добровольцев (волонтеров), задействованных в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий, и включает в себя проведение интерактивных тренингов и встреч.

7 декабря 2021 года в Центральной городской библиотеке состоялась ежегодная встреча с руководителями волонтерских объединений города Усть-Илимска. Поводом стал Международный день добровольца, отмечаемый 5 декабря. Студенту филиала Гунину Данилу было вручено благодарственное письмо Управления физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города за значимый вклад в развитие волонтерского движения города, преподавателю Норкиной М.Ю. благодарственное письмо Управления физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города за содействие формированию активной гражданской позиции в молодежной среде, плодотворное сотрудничество.

Совет студенческого самоуправления, являясь самостоятельной структурной единицей филиала, занимает важное место в функционировании учебного заведения. Основная деятельность Совета направлена на организацию и проведение внеаудиторных мероприятий, праздников, а также на представление филиала на мероприятиях городского и областного уровней.

На протяжении нескольких лет председателем Совета студенческого самоуправления ведется работа по выявлению наиболее привлекательных для студентов направлений и форм внеучебной деятельности. Посредством социологических исследований, наблюдений, интервью определяются области, вызывающие наибольший интерес студенчества, что позволяет корректировать план работы Совета студенческого самоуправления, разрабатывать и внедрять новые мероприятия и формы досуга студентов.

Так, анализ работы показал, что приоритетными сферами внеучебной деятельности студентов являются:

1. Интеллектуальная.

20 мая 2021 года прошла XI Городская научно-практическая конференция «Новое поколение – новое мышление», в которой принимают участие педагоги и студенты, преподаватели и обучающиеся школ города.

С 20 ноября 2021 по 17 декабря 2021 года филиалом БГУ в г. Усть-Илимске был проведен конкурс творческих работ для дошкольников, школьников и студентов «Живые леса Сибири 2021», на конкурс было представлено 39 работ.

В 2021 году филиал в Усть-Илимске продолжил работу в качестве площадки для проведения Всероссийской акции Российского географического общества «Географический диктант – 2021». В связи с пандемией коронавируса и переходом на удаленный режим площадка объявила о проведении диктанта в дистанционной форме.

Студенты и преподаватели филиала в рамках соглашений о сотрудничестве принимают участие в организации и проведении совместных мероприятий с учреждениями культуры города Усть-Илимска.

В 2021 году был проведен ряд совместных мероприятий с Краеведческим музеем г. Усть-Илимска: «Умираю, но не сдаюсь!» – Историческая гостиная, посвященная 80-летию юбилею обороны Брестской крепости.

К 7-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией, сотрудники библиотеки им. Ю. Ф. Федотова подготовили исторический калейдоскоп «Возвращение к родному берегу». Истории создания и развития Черноморского флота была посвящена встреча студентов подготовительного отделения филиала «БГУ» с ветеранами клуба «Румб».

2 мая 2021 г. прошла 5-я ежегодная конференция проектных работ студентов первого курса филиала БГУ г. Усть-Илимска «Первый шаг к Великой Победе», посвященная 80-летию битвы за Москву.

В целях воспитания у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников и подвигам Героев Отечества, 29 апреля в филиале прошел конкурс – смотр песни и строя, посвященный 76-й годовщине Великой Победы.

Также, 29 апреля 2021 г. в рамках реализации федерального проекта сторонников Партии «Единая Россия» «Клубом интеллектуальных игр РосКвиз» была проведена интеллектуальная игра, приуроченная к празднованию 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Партнёром данной серии игр выступил «Музейный комплекс памяти героя Советского Союза Зои Космодемьянской, посвящённый контрнаступлению Советских войск в Битве под Москвой».

2. Спортивная.

Наличие собственной спортивной базы, необходимого количества качественного спортивного инвентаря позволяет привлекать студентов к внеаудиторным формам занятий физической культурой и спортом. В игровом зале проводятся учебные, учебно-тренировочные занятия, соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису. Наличие открытого стадиона с эле-

ментами полосы препятствий позволяет проводить мероприятия спортивного и оздоравливающего характера на свежем воздухе.

В 2021 году количество студентов, участвующих в спортивной жизни филиала увеличилось. Студенты филиала активно участвовали во всероссийских спортивных событиях – Кросс наций – 2021 и Лыжня России – 2021.

3. Творческая и развивающая.

Большую часть ежегодных мероприятий, проводимых Советом студенческого самоуправления филиала: Татьянин День, День Святого Валентина, «Мистер БГУ» и «Мисс БГУ», праздничные концерты, капустники, в 2021 году пришлось перенести или перевести в дистанционный формат.

Тем не менее, студенты филиала приняли участие в городских конкурсах в различных номинациях.

14 марта 2021 года Усть-Илимск отмечал весенний праздник Масленицы народными гуляниями и спортивными состязаниями. Студенты нашего филиала ежегодно принимают участие в этом мероприятии. Они выполнили большую часть работы по организации праздничных гуляний, проводили конкурсы, народные забавы, спортивные состязания, наряжались в ростовые куклы.

15 декабря 2021 года студенты приняли участие в VI Кубке мэра города Усть-Илимска по интеллектуальным играм и стали обладателями кубка.

В рамках проведения ежегодной Общероссийской акции «Студенческий десант», приуроченной ко Дню российского студенчества, сотрудники межмуниципального отдела МВД России «Усть-Илимский», провели для студентов филиала Байкальского государственного университета экскурсию по отделу и подготовили необычные испытания. По уже сложившейся традиции, знакомство с профессией правоохранители организовали в форме квест-игры.

4. Профилактическая.

В 2021 году продолжилась реализация программы «Профилактика национализма, ксенофобии, молодежного экстремизма, терроризма и гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в городе Усть-Илимске».

В филиале проводится профилактическая работа по предотвращению террористических актов, мероприятия по профилактике экстремизма, этносепаратизма и укреплению толерантности.

Филиал ведет активную работу по профилактике социально негативных явлений среди студентов филиала через Кабинет профилактики социально-негативных явлений. В 2021 году были проведены:

- индивидуально-психологическая диагностика личности по запросу родителей или куратора группы;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей, преподавателей, учащихся в форме тематических часов общения, родительских собраний, тематических выступлений, деловых игр;
- индивидуальная групповая коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных и групповых занятий, факультативные занятия по психологии проводились на всех курсах;
- профилактические мероприятия, связанные с пропагандой здорового об-

раза жизни среди молодежи и подростков;

- анкетирование студентов для составления социального паспорта на каждого первокурсника;
- занятия с кураторами групп для определения климата в группах первого курса, уровня адаптации первокурсников.

В октябре 2021 года студенты филиала всех форм обучения прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедического потребления наркотических средств и психотропных веществ.

27 января 2021 года состоялась видеоконференция с Богдановым Е.В., ведущим специалистом учебно-методического отдела областного государственного казенного учреждения «Центр профилактики наркомании». Тема – «Медицинские, социальные, юридические последствия употребления и распространения ПАВ». Во время встречи были рассмотрены стадии зависимости, среди которых выделяют стадию отрицания, проецирования, принятия и т.д. Каждая стадия была охарактеризована, приведены примеры из жизни, как ПАВ разрушительно действуют на мозг человека, вызывая зависимость.

Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске продолжительное время сотрудничает с диаконом РПЦ из Храма Всех святых в земле Русской просиявших Ледневым М.С. В 2021 году у ребят состоялись следующие встречи:

15 и 22 января 2020 года была затронута тема «Жизнь в современном мире» и «Почитание родителей». Студенты приняли самое активное участие в диалоге, велось живое и интересное обсуждение разных вопросов, касающихся религии и науки, жизни человека, его предназначения, смысле жизни.

В 2021 году в рамках комплекса информационно-профилактических мероприятий по профилактике и предупреждению алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения среди студентов были проведены:

1. Анкетирование студентов для составления социального паспорта на каждого первокурсника.

2. Социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.

3. Встреча с представителями ОДН МО МВД «Усть-Илимский», беседа «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

4. Ежегодная акции СТОП#ВИЧ#СПИД.

Были составлены характеристики на студентов, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района и ОДН МО МВД России «Усть-Илимский».

Многие мероприятия в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2021 году прошли в онлайн-формате.

5. *Экологическая.*

В 2021 году Филиал БГУ В Г. Усть-Илимске продолжил развивать одно из направлений своей деятельности экологическое просвещение, формирование экологической культуры студентов, которая несет в себе познавательную, образовательную и творческую функцию, в филиале прошли следующие мероприятия:

1. Проект «Цветущий университет» (благоустройство территории филиала);

2. Всероссийский субботник «Зеленая Россия»;
3. «День открытых дверей» в Илимском лесхозе и Илимском лесничестве.

30 апреля 2021 года студенты нашего филиала приняли участие в общегородском субботнике.

Студенты 1 курса убрали от бытового мусора территорию, прилегающую к учебному корпусу на Трудовой 2.

Студенты и преподаватели нашего филиала при информационной поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области, Службы по охране природы и озера Байкал Иркутской области и краудфандинг проекта «Подари Дерево» www.подари-дерево.рф приняли участие в Всероссийском Экомарафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево». В 2021 году удалось собрать более 370 кг макулатуры.

17 ноября в филиале работала офлайн площадка Экологического диктанта – 2021.

Экодиктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.

20 и 21 декабря в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в городе Усть-Илимске прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние окружающей среды: проблемы экологии и пути их решения». Конференция проводилась при поддержке Министерства Лесного комплекса Иркутской области, Межрегионального управления Росприроднадзора по Иркутской области и Байкальской природной территории, Управления образования города Усть-Илимска. Конференция проводилась в дистанционном формате.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность филиала направлена на развитие материальной базы и укрепление социального положения преподавателей.

Итоги финансово-экономической деятельности в 2021 году представлены в таблице 24.

Таблица 24

Доходы филиала в 2021 году

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.	В том числе по видам деятельности			По дополнительным профессиональным программам	научные исследования и разработки	прочие виды
		образовательная	из нее по образовательным программам				
			СПО	ВО			
Объем поступивших средств – всего	41285,24	33051,48	25710,88	7239,4	101,2	431,07	7701,49
в том числе: средства бюджетов всех уровней – всего	12613,05	8583,7	7929,8	653,9	-	-	4029,35
в том числе бюджета: федерального	12613,05	8583,7	7929,8	653,9	-	-	4029,35
субъекта РФ	-	-	-	-	-	-	-
местного	-	-	-	-	-	-	-
внебюджетные средства – всего	28672,19	24467,78	17781,08	6585,5	101,2	431,07	3672,14
из них средства: организаций	985,00	-	-	-	-	431,07	553,93
населения	24584,59	24467,78	17781,08	6585,5	101,2	-	116,81
в т.ч. иностранных источников	79,96	76,96	30,9	46,06	-	-	-
внебюджетных фондов	3102,6	-	-	-	-	-	3102,6

2021 году филиалом получено денежных средств из всех источников в сумме 41 285,24 тыс. руб. (рост на 12,2 % по сравнению с 2020 г.). Из них бюджетных средств – 12 613,05 (снижение на 19,7% по сравнению с 2020 годом), что составляет 30,55 % (43 % в 2020 году), внебюджетных средств – 28672 тыс. руб. (рост на 35,95% по сравнению с 2020-м годом), что составляет 69,5% соответственно. Доходы из всех источников деятельности организации в расчете на одного НПП составили 10321,31 тыс. руб.

Доходы от образовательной деятельности составили 33051,48 тыс. руб., что выше на 3,37% чем в 2020-м году, в том числе 8583,7 тыс. руб. (26 %) – бюджетные средства и 20554,0 тыс. руб. (74%) – внебюджетные средства, полученных от населения, организаций и иностранных источников. Доходы от образовательной деятельности в расчете на одного НПП(ППС) составили 11017,16 тыс. руб.

Доходы от прочих видов деятельности составили 7701,49 тыс. руб., что составляет 18,65 % от общих доходов. Таким образом, рост доходов в 2021 году

произошел за счет прироста внебюджетных поступлений.

Расходы филиала в 2021 году составили 39810,98 тыс. руб. (снижение на 0,07 % с 2020 г.), в том числе: на оплату труда – 29775,13 тыс.руб. (рост по сравнению с 2020 годом на 0,45%), что составляет 74,79% от общего объема расходов, на оплату работ и услуг – 6 981,72 тыс.руб. (17,05%), на социальное обеспечение 2990,35 тыс.руб. (7,5%)

На увеличение стоимости основных средств было израсходовано 474,43 тыс.руб. (увеличение в 3,81 раза в сравнении с прошлым годом), на увеличение стоимости материальных запасов – 611,45 в 1,36 раза выше показателя 2020 года (таблица 25).

Таблица 25

Расходы филиала в 2021 году

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы организации	39 810,98	12 613,05
в том числе:	29775,13	9622,7
заработная плата	22 415,67	6 595,16
прочие выплаты	1 092,27	1 039,00
начисления на выплаты по оплате труда	6 267,19	1 988,54
<i>оплата работ, услуг</i>	6981,72	-
услуги связи	228,71	-
транспортные услуги	1,44	-
коммунальные услуги	2081,12	-
арендная плата за пользование имуществом	0,00	-
работы, услуги по содержанию имущества	1756,18	-
прочие работы, услуги	2914,27	-
<i>социальное обеспечение</i>	2990,35	2990,35
<i>прочие расходы</i>	63,78	-
Поступление нефинансовых активов	1085,88	-
увеличение стоимости основных средств	474,43	-
увеличение стоимости нематериальных активов	-	-
увеличение стоимости произведенных активов	-	-
увеличение стоимости материальных запасов	611,45	-

В 2021 году расходы на выплату стипендий обучающимся составили 2840,3 3800,0 тыс. руб. (снижение на 25,25% в сравнении с 2020 г.)

Объем стипендиального фонда, формируемого на выплату государственных академических стипендий, составил 1425,9 тыс. руб. Объем стипендиального фонда, формируемого на выплату государственных социальных стипендий, составил 890,1, в том числе по программам СПО – 882,9 тыс. руб., по программам ВО – 125,4 тыс. руб.

Расходы на оказание материальной поддержки в соответствии с п.15 ст.36 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» составили 674,3 тыс. руб., выплаты производились обучающимся по программам среднего профессионального образования (656,9 тыс. руб.) и высшего образования (17,4 тыс. руб.).

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС как к подготовке студентов, так и функционированию вуза в целом.

Учебно-лабораторная база филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске располагается в 4 корпусах, общей площадью 6721,3 кв.м. В расчете на одного студента приведенного контингента студентов высшего образования 170,15 кв.м.

Для занятий физической культурой и спортом используется спортивный комплекс, имеющий три закрытых спортивных зала различного профиля, открытый стадион на две спортивные площадки для игры в баскетбол и волейбол. В филиале имеется медицинский кабинет и пункт общественного питания.

Филиал имеет на праве оперативного управления учебно-лабораторные здания:

1. Административное здание, используемое как главный учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В. (2255,2 кв. м)

2. Спортивный павильон «Старт». Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Школьная, 1. (1150,6 кв. м)

4. Нежилое двухэтажное кирпичное здание, используемое как учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2. (1453,7 кв.м.)

5. Нежилое помещение, используемое как гараж. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 15/1. (1861,8 кв.м.)

В 2020 году в лицензию на осуществление образовательной деятельности был включен учебный корпус, расположенный по адресу Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20Б, расположенный рядом с основным учебным корпусом, что позволило оптимизировать образовательный процесс в части организации учебного времени студентов и преподавателей и разместить в нем дополнительные учебные лаборатории.

Важная роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса в филиале отводится новым информационным технологиям. Принципиально-важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет наличие современной компьютерной техники и аудиовизуальных средств. В филиале используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне. Он включает в себя 77 стационарных ПК, 42 ноутбука и 1 планшетный компьютер, объединенных в локальную сеть, 75 из которых используется в учебном процессе, обслуживаемых 5 серверами. 120 компьютеров имеют доступ к сети Internet. Из числа компьютеров, задействованных в образовательном учебном процессе, в 2021 году было приобретено 20. В целом количество компьютеров приходящиеся на 1 студента приведенного контингента ВО составляет 3,04.

68 компьютеров (включая ноутбуки) пригодны для тестирования студентов в режиме online и offline. В учебном процессе задействовано 4 компьютерных класса, оборудованных мультимедийными проекторами. Дооснащение и переоснащение осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Рабочее место компьютерного класса оснащено следующим базовым программным обеспечением: операционная система «MS Windows XP Professional SP3», офисный пакет приложений «MS Office 2007», офисный пакет приложений «Libre Office», архиватор «7-ZIP 9.38», антивирус «Avast for Business», программы просмотра pdf и djvu форматов документов: «AcrobatReader 11» и «WinDjView». Дополнительное программное обеспечение используется в рамках образовательного процесса. На «Рабочем столе» операционной системы находятся «Ярлыки» для быстрого доступа к локальной сети филиала, сайту филиала, расписанию учебных занятий, системе дистанционного обучения «Moodle» и важные объявления.

Филиал имеет скоростной доступ к сети Internet (свыше 10 Мбит/с), что обеспечивает студентам и сотрудникам филиала свободное пользование информационными сетями различного уровня. На серверах филиала организован различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебной информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и государственная итоговая аттестация студентов, библиотечный каталог). Внедрена электронная регистрация контрольных и курсовых работ студентами. Разработанное программное обеспечение позволяет предоставить каждой из категорий преподавателей, студентов и сотрудников доступ только к определенной части информационной системы филиала.

В ходе реализации образовательных программ преподавателями широко используются различные технические средства обучения, оргтехника. Филиал и его кафедры располагают следующим оборудованием (таблица 26).

Таблица 26

Технические средства, используемые в учебном процессе

№	Наименование	Количество
1.	ПК (включая ноутбуки)	75
2.	Ноутбук (из строки 1)	17
3.	Принтер	13
4.	Сканер	7
5.	Копировальный аппарат	3
6.	Мультимедиапроектор (включая оверхед-проекторы)	6
7.	Оверхед-проектор (из строки 6)	2
8.	Электронный стрелковый тир	1
9.	Видеомагнитофон	2
10.	Музыкальный центр	2
11.	Телевизор	6
12.	Цифровая видеокамера	5
13.	Цифровой фотоаппарат	3
14.	Диктофон	1
15.	Принтер/сканер/копировальный аппарат (МФУ)	9

16.	Микроскоп	2
17.	DVD-рекордер	3
18.	Мобильная аудио студия	1
19.	Оборудование для беспроводного (Wi-Fi) сетевого сервиса с радиусом действия 15 км,	2
20.	Установка спутникового телевидения	1
21.	Оборудование для беспроводной (Wi-Fi) сети	7

Во всех учебных корпусах филиала установлены точки доступа беспроводной сети Wi-Fi (54 Mbit). Любой ноутбук с картой беспроводной сети включается в локальную сеть филиала, тем самым обеспечена информационная мобильность персонала и студентов, имеющих ноутбук, КПК или мобильный телефон (смартфон).

Локальные сети двух учебных корпусов филиала объединены в единую локальную сеть посредством технологии VPN (через сеть Internet).

Установлен сервер домена для назначения прав пользователям локальной сети Филиала и обеспечения работы с базами данных в терминальном режиме.

Создан терминальный сервер баз данных в режиме терминалов.

Установлен файл-сервер для хранения информации пользователей и размещения ее в общем доступе, также на нем можно найти курсы видео-лекций, фотографии и видео с мероприятий, состоявшихся в филиале, различные методические и контрольные материалы для студентов филиала.

Создан сервер терминалов для работы с базой данных расписания учебных занятий.

Установлены 2 терминала расписания учебных занятий и самостоятельной регистрации контрольных (курсовых) работ для обеспечения информацией о расписании студентов и преподавателей, а также самостоятельной регистрации контрольных (курсовых) работ студентами филиала.

Установлен прокси-сервер, обеспечивающий доступ в сеть Интернет всем пользователям, также на нем размещены FTP и HTTP-серверы Филиала, содержащие (как и файл-сервер) методические и контрольные материалы для студентов с целью обеспечения возможности доступа к данным ресурсам непосредственно из сети Internet. Так же на HTTP-сервере Филиала располагается «личный портал студента».

Компьютерные классы филиала оборудованы беспроводными Wi-Fi камерами видеонаблюдения с целью мониторинга учебного процесса, проходящего в этих аудиториях.

Ведется последовательная модернизация и развитие локальной сети филиала во всех учебных корпусах. Развивается и постоянно обновляется сайт филиала (www.uifbguer.ru), который предназначен для:

- представления в сети Internet информации об образовательной, воспитательной, научной деятельности филиала;
- формирования позитивного имиджа филиала у целевой аудитории;
- представления необходимой информации студентам, абитуриентам, сотрудникам, работодателям и иным заинтересованным лицам.

Поддерживаются в актуальном состоянии рубрики, сопровождающие все виды деятельности филиала: образовательную, научную, административно-

управленческую, культурно-досуговую деятельность, дополнительное обучение и др. Ведется систематический анализ информационного наполнения сайта.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебных планов специальностей, реализуемых филиалом, соответствует современным требованиям как по техническому уровню, так и по доступу к различной информации.

В филиале созданы и активно развиваются учебные лаборатории.

Представляем информацию о некоторых лабораториях, созданных на базе филиала:

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» расположена на втором этаже главного корпуса по адресу: г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В. Количество посадочных мест – 32 шт., из них 12 – автоматизированные рабочие места.

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области информационных технологий; развития у обучающихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений; овладения способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

Задачами лаборатории «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» являются:

- выполнение функции ориентира в создании целостной предметно развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом;
- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам;
- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам;
- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму по различным дисциплинам.

Компьютерное оборудование в лаборатории использует операционную систему Windows. Все компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Есть возможность использования беспроводной сети. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика использованы специальные программные средства. Используются как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «нетбук». В лаборатории установлены такие программные продукты, как:

- операционная система Windows XP Professional SP3;
- антивирусное ПО: Avast for Business;
- интернет-браузеры: Internet Explorer 8, Mozilla FireFox;
- архиватор 7-zip;
- офисное ПО: Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, Power Point), Libre Office, Adobe Reader 11;
- языки программирования: Free Pascal, Python;
- СУБД: Lazarus;

- SQL серверы: MySQL 5.5;
- редактор растровой графики: GIMP;
- редактор векторной графики: Inkscape;
- бухгалтерское (финансовое) ПО: 1С 8.3 (конфигурации: Бухгалтерия предприятия, Зарплата и управление персоналом, Управление производственным предприятием, Управление торговлей);
- налогоплательщик ЮЛ;
- виртуальная машина: Oracle vmvirtualbox;
- программное обеспечение для моделирования: GPSS World Student Version 5.2.2, Business Studio 4.0;
- справочное ПО: Консультант Плюс: Версия Проф.

Лаборатория «Учебный банк» расположена на втором этаже главного корпуса по адресу: г. Усть-Илимск, Ленина 20В.

Лаборатория «Учебный банк» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области банковского дела, деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля.

Задачами лаборатории «Учебный банк» являются:

- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам по банковскому делу, деятельности кредитно - финансовых институтов, банковского регулирования и контроля;
- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам, связанным с банковским делом, деятельностью кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля, ознакомление с правилами управления кредитной организацией, получение навыков составления ежедневных отчетов и отчетов по инструкциям ЦБР, отчетов по СПОД (событиям после отчетной даты);
- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму ведения лицевых счетов, ведения основных форм документов, открытие и завершение «банковского дня»;
- прохождение практики по работе с подсистемами: противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, начислений за оказанные услуги, ареста лицевых счетов, кредитной, депозитной подсистемами;
- предоставление возможности приобретения знаний в области учета товарно-материальных ценностей, учета малоценных и быстроизнашивающихся предметов, подсистемами: операционная касса, ценных бумаг и депозитария, проведения после контроля проводимых операций, международного учета; ведение книги продаж.

В лаборатории организовано обучение работе с банковским программным продуктом, в частности, изучение программы АБС «Управление кредитной организацией» фирмы ООО «Бизнес ИТ». Обучение АБС «Управление кредитной организацией» включено в учебный план студентов специальности «Банковское дело». При обучении студентов разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые формы и методы обучения.

Лаборатория оснащена учебными фильмами:

1. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.

2. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
3. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
4. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
5. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
6. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
7. Презентация предложения. Вариант 1. (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
8. Презентация предложений. Вариант 2. (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
9. Презентация предложения (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
10. Презентация предложения (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
11. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
12. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
13. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
14. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
15. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
16. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
17. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
18. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
19. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
20. Вариант 2. Кросс-продажи.
21. Продажа вклада. Вариант 1. Консультант.
22. Продажа вклада. Вариант 2. Консультант.
23. Деловая игра. Вариант 1. Видеотест - специалист по продажам.
24. Деловая игра. Вариант 2. Видеотест - специалист по продажам.
25. Продажа вклада. Видеотест - консультант.
26. Продажа вклада. Специалист по продажам.
27. Консультант - как Неправильно предлагать депозиты.
28. Консультант - как Правильно предлагать депозиты.
29. ОКР, специалист по продажам - как Неправильно продавать депозиты.
30. ОКР, специалист по продажам - как Правильно продавать депозиты.
31. Оформление вклада. Вариант 1.

32. Оформление вклада. Вариант 2.

33. Оформление вклада. Видеотест.

Программное обеспечение исполнения ФГОС посредством программного продукта на базе 1С: АБС «Управление кредитной организацией».

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» расположена на третьем этаже главного корпуса по адресу: г. Усть-Илимск, Ленина, 20В. Количество посадочных мест – 37 шт., из них 12 автоматизированных рабочих мест.

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Задачами лаборатории «Учебная бухгалтерия» являются:

- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту;

- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам, связанным с бухгалтерским учетом, налогообложением и аудитом;

- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету;

- прохождение практики по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту с применением компьютерных программ;

- предоставление возможности приобретения знаний в области традиционных методик анализа финансового состояния предприятия.

На базе лаборатории «Учебная бухгалтерия» проводятся курсы по бухгалтерскому учету с применением программы «1С: Бухгалтерия 8.3» для безработных граждан по направлению Областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения» г. Усть-Илимска.

Для студентов юридических специальностей функционируют Криминалистическая лаборатория и Учебный зал судебных заседаний.

В Учебном зале судебных заседаний проводятся судебные процессы в виде ролевых игр в области уголовного, гражданского и административного права.

Учебный зал судебных заседаний обеспечивает студентам-юристам приобретение практических навыков ведения судебного процесса с учетом его тонкостей и особенностей; предоставляет возможность студентам оттачивать искусство ораторской речи, проходить практикум по изучению юридической риторики и пополнять словарный запас юридических терминов; позволяет использовать зал для проведения совместных мероприятий, показательных судов и т.д. совместно с органами прокуратуры, судами, инспекциями по делам несовершеннолетних и другими организациями; способствует установлению более тесного контакта со студентами – выпускниками, работающими в судах города.

Криминалистическая лаборатория создана с целью получения студентами практических навыков по раскрытию преступлений в ходе изучения учебной дисциплины «Криминалистика», обнаружения следов преступной деятельности, обращения с криминалистической техникой и научно-криминалистическими средствами, применяемыми при проведении оперативно-розыскных и следственных действий.

Лаборатория помогает научиться использовать фото- и видеотехнику, различные виды фиксации материальных объектов, имеющих значение вещественных доказательств для раскрытия преступлений, современные технические средства составления портрета по внешним признакам описания человека, а также предоставляет консультации и практическую помощь студентам по составлению общей и вспомогательной дактилоскопической формулы по 10-ти пальцевой системе учета и т.п.

Основными функциями Криминалистической лаборатории являются:

- проведение в соответствии с учебными планами всех видов учебных занятий и консультаций;
- формирование у студентов представления о значении и месте криминалистики в системе юридических наук;
- использование технических средств при проведении лабораторных работ;
- разработка новых технологий обучения.

В распоряжении Криминалистической лаборатории сосредоточена необходимая учебно-техническая база (криминалистическая, оперативно-розыскная, фототехника, аудио и видеотехника, технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования вещественных доказательств), которая позволяет студентам овладеть современными методами, способами и приемами борьбы с преступностью.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в филиале созданы Кабинет иностранного языка и лингвистическая лаборатория. Изучение дисциплины «Иностранный язык» формирует у обучающихся навыки практического владения иностранным языком для активного его использования в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Лаборатория «Физики, электротехники, электроники и электрооборудования» предназначена для формирования у студентов практических навыков по использованию измерительных приборов и оборудования, обработки экспериментальных данных. В лаборатории «Физики, электротехники, электроники и электрооборудования» организовано выполнение студентами лабораторного практикума по «Физике», «Электротехнике и электронике» как на реальных лабораторных установках, так и на виртуальных макетах.

Учебная лаборатория «Устройства, эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования» предназначена для формирования у студентов навыков в области устройства основных узлов и агрегатов автомобилей, тракторов, строительно-дорожных машин и оборудования. Порядок и оптимальные условия труда в лаборатории положительно влияют на учащихся, воспитывая у них серьезное отношение к изучению предметов. Лаборатория постоянно совершенствуется, пополняется новыми стендами, макетами и наглядными пособиями при активном участии самих обучающихся.

В лаборатории организовано обучение развитию навыков по устройству, сборке-разборке узлов, приборов и механизмов студентов специальностей «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Технология лесозаготовок», «Лесное и лесопарковое хозяйство». Аудитория оснащена наборами основных деталей, приборов и узлов строи-

тельно-дорожных машин и автомобилей, планшетами образцов крепежных деталей разъемных соединений, наглядными пособиями, плакатным и раздаточным материалом по читаемым дисциплинам. Сформирована и общедоступна мини-библиотека со специальной литературой.

Рабочее место преподавателя оснащено базовым программным обеспечением. Кроме того, используются программные продукты: «Учебные планы», «Расписание», «Успеваемость: контрольные и курсовые работы», «Вторая половина дня преподавателя: портфолио», «Акты выполненных работ», «Учебная нагрузка», разработанные программистами филиала, которые позволяют автоматизировать соответствующие учебные процессы.

В учебном процессе и научной работе студентов и сотрудников филиала используется большое количество справочных, моделирующих, контролируемых, тестирующих программных средств таких как: Корпоративные информационные системы. Informix: создание баз данных, Создание динамических Web-приложений, Математика для экономистов и др.

В целях реализации Приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134. в 2017 году был приобретен электронный лазерный стрелковый тренажер (ЭЛСТ), предназначенный для обучения стрельбе, в рамках освоения учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», оборудован спортивный городок с элементами полосы препятствий на стадионе спортивного комплекса «Старт».

7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие системы дополнительного профессионального образования (ДПО), характеризующейся в современных условиях многогранностью (различные программы), многоуровневостью (от краткосрочного повышения квалификации до программ дополнительного образования), гибкостью (удовлетворение изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг), а также интенсивностью развития, в последние годы требует обеспечения ее высокого качества.

Одним из критериальных показателей деятельности любого вуза в современных условиях является состояние развития системы ДПО и качество подготовки специалистов по программам ДПО.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в филиале осуществляются по направлениям:

- организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов;
- профессиональная переподготовка кадров;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава филиала.

Цель курсов повышения квалификации – всестороннее удовлетворение потребностей специалистов предприятий, организаций и учреждений в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте.

Это позволяет быстро и в короткий срок получить необходимые практические знания и необходимые компетенции. Знания в современном мире обновляются так быстро, что без системы повышения квалификации не обойтись.

Повышение квалификации в филиале осуществляется для всех категорий населения и образовательных учреждений города Усть-Илимска согласно лицензии.

Уже традиционно для преподавателей филиала в рамках использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе на базе системы управления обучением Moodle были организованы курсы повышения квалификации. Разработанные электронные модули активно используются в образовательном процессе, как на высшем, так и на среднем профессиональном образовании.

В 2021 году филиалом были предложены слушателям и реализованы дополнительные образовательные программы: «Актуальные вопросы применения законодательства Российской Федерации в адвокатской деятельности», «Защита персональных данных в образовательных организациях».

Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в филиале по программам повышения квалификации, составил 28 %.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Программы ДПО по объему часов	Всего обучено	из них руководители	из них работники данной организации
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего	18	-	13
из них по программам повышения квалификации - всего	18	-	13
из них в объеме: от 16 до 72 часов	18	-	13
от 72 часов и выше	-	-	-
по программам профессиональной переподготовки - всего	-	-	-
из них в объеме: от 250 до 500 часов	-	-	-
500 часов и выше	-	-	-
из них по программам повышения квалификации - всего	18	-	13

Реализуемые в филиале программы дополнительного профессионального образования направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Вместе с тем филиалу ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске необходимо активизировать работу по реализации программ ДПО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы по самообследованию, проведенному в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске по результатам анализа содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, анализа научной и финансово-экономической деятельности филиала за 2021 год, были сделаны следующие выводы:

1. Система управления и структура филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске являются оптимальными и адекватными стратегии развития филиала и содержат такие важные для ее реализации подразделения, как 2 выпускающие кафедры, цикловую комиссию, Учебный отдел, Бизнес-лаборатория, Молодежный центр правового обучения, Юридическая клиника, Центр содействия трудоустройству. С целью управления качеством образовательной деятельности филиала созданы и функционируют Учебно-методический совет, Родительский совет и Совет попечителей, Научно-информационный совет, Совет по воспитательной и внеучебной работе, Центр дополнительного образования и повышения квалификации. Для повышения активности студентов и решения их наиболее актуальных проблем в филиале работает Совет студенческого самоуправления.

Организационно-правовое обеспечение филиала соответствует действующему законодательству, нормативным положениям, принятым в системе образования, Положению о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

2. Общая численность студентов в 2021 году по всем направлениям подготовки бакалавриата составила 151 чел. (рост контингента на 45,19%), из них 11,3 % студентов получают образование по очной форме; 52,6% студентов по заочной форме обучения, 37,1% по очно-заочной.

В 2021 г. сохранилась тенденция превышения числа студентов-бакалавров заочной очной формы обучения, над численностью обучающихся по другим формам. Имеющийся спрос со стороны взрослого населения города и района на направления подготовки бакалавров заочной формы обучения связан с возможностью карьерного роста на предприятиях города и района и требованиями, предъявляемыми работодателями к уровню образования работников. Снижение численности студентов, обучающихся по программам ВО связана с отсутствием в филиале приема на образовательные программы высшего образования в 2016, 2019, 2020 гг.

В 2021 году на специальностях СПО обучалось 683 студента, что характеризует рост контингента на 4,43% в сравнении с 2020 г.: 486 человек (71,16% от общей численности студентов СПО) по очной форме и 197 человек (28,84%) по заочной форме обучения. Превышение численности студентов очной формы обучения над количеством студентов, обучающихся по заочной форме, связано с наличием достаточного количества бюджетных мест на специальности среднего профессионального образования, выделяемых вузу в последние годы для удовлетворения спроса населения в образовательных услугах. Сроки обучения по основным образовательным программам филиала соответствуют ФГОС.

Показатели приема студентов свидетельствуют об имеющемся спросе

жителей города Усть-Илимска и Усть-Илимского района на обучение по предлагаемым в филиале специальностям и направлениям подготовки.

3. Средний балл вступительных испытаний на бюджет по направлению 35.03.01 Лесное дело – 70.1 Средний балл вступительных испытаний на места с полным возмещением стоимости обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело – 61.2 Средний балл вступительных испытаний на места с полным возмещением стоимости обучения по направлению 38.03.01 Экономика – 63.3.

Средний балл аттестатов абитуриентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2021 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования по договору об оказании образовательных услуг составил 3,95 балла (увеличение в сравнении с 2020 г. на 0,22).

Средний балл аттестатов абитуриентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2021 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета, составил в 2021 году – 3,76 балла (снижение в сравнении с 2020 г. на 0,05).

4. Качество знаний студентов было проанализировано по результатам промежуточной аттестации. Так, за 2021 год среднее значение успеваемости студентов высшего образования очной формы обучения составило 91,37%, среднее значение качества подготовки 91,5%. Среднее значение успеваемости студентов среднего профессионального образования очной формы обучения составило – 66,11, что выше показателя 2020 года на 0,81%, среднее значение качества подготовки студентов СПО составляет 67,3% (на уровне 2020 года). Среднее значение успеваемости студентов очной формы обучения в целом по филиалу составляет – 78,7 %, качества подготовки – 79,4 %, что соответствует требованиям ФГОС. Тем не менее, следует отметить снижение в 2021 г. успеваемости и качества подготовки студентов СПО, главной причиной этой тенденции является перевод образовательного процесса в дистанционный формат.

3. Оценка качества знаний студентов по результатам государственной итоговой аттестации осуществлялась по результатам государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам ВО и защиты выпускной квалификационной работы по программам СПО. В 2021 100% студентов-выпускников показали хорошие результаты, средний балл итоговой аттестации – 4,37.

4. По результатам самообследования содержания и качества организации образовательного процесса комиссией подтверждено, что реализация филиалом образовательных программ высшего образования и образовательных программ среднего профессионального образования ведется на основе утвержденных учебных планов с учетом меняющихся требований к их содержанию. Структура и содержание реализуемых образовательных программ, учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. Уровень подготовки выпускником соответствует требованиям ФГОС.

5. В филиале функционирует внутренняя система оценки качества образования в таких формах, как взаимопосещение преподавателями филиала лекций и

практических занятий, проведение методических семинаров, комиссия за- щита курсовых работ, предварительная защита выпускных квалификационных работ и опрос студентов о качестве преподавания с помощью анонимных анкет.

8. Востребованность выпускников филиала подтверждена показателями трудоустройства, которые свидетельствуют о том, что у студентов выпускников практически не возникает проблем с определением места работы по окончании вуза, как в черте города, так и за его пределами.

Общий процент трудоустройства выпускников составляет 77 %. В 2021 г. 77,7 % выпускников высшего образования трудоустроены, в том числе 37,5% по полученной квалификации. 72,9 % выпускников специальностей СПО трудоустроились в 2021 г., из них 27,8% – по очной и 88,23% с по заочной форме обучения соответственно нашли работу по полученной специальности. Высокие показатели трудоустройства обусловлены многолетней систематичной работой Центра содействия трудоустройству филиала.

6. Качество кадрового обеспечения находится на уровне, соответствующем требованиям, о чем свидетельствует показатель острепенности ППС, составляющий 75,0 %. Качественный состав научно-педагогических кадров соответствует требованиям лицензии. Процент преподавателей, работающих на штатной основе, соответствует требованиям ФГОС.

7. Из анализа качества научно-исследовательской работы и научно-методической деятельности можно выявить следующие результаты:

За отчетный период объем средств, полученных от НИР, составил 431,07 тыс. рублей, что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 107, 76 тыс. рублей.

В 2021 году на базе филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске проведено 14 научных мероприятий: конференций, семинаров, круглых столов и др. В том числе Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние окружающей среды: проблемы экологии и пути их решения» (г. Усть-Илимск, 21 декабря 2021 г.). 11 преподавателей выступили с докладами на научно-практических конференциях различного ранга. 55 студентов филиала приняли участие в научных мероприятиях.

По результатам анализа можно сделать вывод, что научно-исследовательская деятельность филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику региона.

8. В 2021 году в филиале обучалось 4 студента из стран СНГ по заочной форме обучения 3 человека на уровне СПО, по очно-заочной форме 1 человек. В декабре 2021 года 1 студент СПО был отчислен по потере связи, наличию академической задолженности. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности студентов составил 0,44%.

12. По результатам анализа финансово-экономической деятельности филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске выявлено, что в 2020 году филиалом получено денежных средств из разных источников в сумме 41 285 тыс. руб., из них бюджетных средств – 15708,2 тыс. руб., внебюджетных средств –

21090,7 тыс. руб.

Доходы от образовательной деятельности составили 33051,48 тыс. руб., что выше на 3,37% чем в 2020 году, в том числе 8583,7 тыс. руб. (26 %) – бюджетные средства и 20554,0 тыс. руб. (74%) – внебюджетные средства, полученных от населения, организаций и иностранных источников.

Расходы филиала в 2021 году составили 39810,98 тыс. руб. (снижение на 0,07 % с 2020 г.), в том числе: на оплату труда – 29775,13 тыс.руб. (рост по сравнению с 2020 годом на 0,45%), что составляет 74,79% от общего объема расходов, на оплату работ и услуг – 6 981,72 тыс.руб. (17,05%), на социальное обеспечение 2990,35 тыс.руб. (7,5%)

13. Качество материально-технической и лабораторной базы в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» находится на уровне, соответствующем ФГОС, тем не менее, филиал старается ее развивать и обновлять. Наличие лабораторий и учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием и компьютерными программами, способствует поддержанию качества образования студентов на достойном уровне, отвечающем требованиям рынка труда и образовательным и профессиональным стандартам нового поколения.

14. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует установленным нормам. На 01.01.2021 года общий фонд библиотеки, находящейся на балансе, составил 18109 единиц.

В филиале сформирована информационно-образовательная среда, которая развивается за счет подключения к новым внешним электронным информационным ресурсам. В 2020 году протестирован электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование».

По результатам проведенного анализа можно констатировать, что информационно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Состояние библиотечного фонда соответствует предъявляемым требованиям. Идет постоянное пополнение учебно-информационного фонда. В учебном процессе используются современные информационные технологии. Показатель обеспеченности учебных дисциплин обязательной учебной литературой выдержан.

15. В Филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске система дополнительного образования удовлетворяет потребности жителей города и района в повышении квалификации и профессиональной переподготовке. Однако, в 2021 году филиал не использовал весь потенциал в этом направлении и реализовал всего одну дополнительную образовательную программу, в связи, с чем одной из приоритетных задач развития филиала на ближайший период должна стать работа по развитию системы ДПО.

16. Воспитательная деятельность филиала в 2021 году характеризуется не только разнообразными мероприятиями, но и высокой вовлеченностью студентов во внеучебную деятельность. Все направления внеучебной деятельности филиала были охвачены, активное развитие получили экологическое направление воспитательной работы в рамках реализации образовательно-просветительской программы по созданию «модельной территории» экологической культуры в филиале, а также волонтерское движение

Соответствие образовательных услуг современным запросам рынка труда и развитию современных образовательных технологий, усиление взаимодействия филиала с работодателями, налаживание стратегических партнерских связей с промышленностью и научными организациями, повышение качества образовательных услуг, науки и инновационной деятельности стали основными приоритетами развития филиала в 2021 г.

Стратегические изменения за последние годы достигались путем решения следующих задач:

- создание и развитие интегрированной многоуровневой системы подготовки высокопрофессиональных специалистов для инновационной экономики региона в рамках реализации концепции непрерывного образования;
- расширение спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов в области, экономики, юриспруденции, программного обеспечения и лесной промышленности, востребованных на северных территориях Иркутской области;
- обновление и модернизация материально-технической и информационной базы;
- развитие методической базы для образовательной деятельности;
- развитие новых технологий обучения с интенсификацией самостоятельной работы студентов, расширение использования новых информационно-коммуникационных технологий по основным и дополнительным программам подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров.

Филиал на регулярной основе выстраивает взаимодействие с работодателями для определения наиболее эффективных форм сотрудничества при подготовке специалистов. Ведущие работники предприятий города привлекаются к чтению отдельных лекционных курсов, проведению лабораторных практикумов и практических занятий для углубления и актуализации знаний студентов. Состав ГЭК специальностей филиала формируется из специалистов-производственников для объективной и всесторонней оценки знаний выпускников и их дальнейшее трудоустройство.

Результаты самообследования показывают, что деятельность филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске в 2021 году по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям ФГОС, является эффективной и имеет достаточный потенциал для развития.

Показатели самообследования деятельности филиала за 2021 год приведены в Приложении 1.

Ректор

В.В. Игнатенко

Директор филиала

Г.В. Березовская

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	151
1.1.1	по очной форме обучения	человек	17
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	56
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	78
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	683
1.3.1	по очной форме обучения	человек	486
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	197
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,3

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	834
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71,25/7125
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	431,07
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,04
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР (431,07/41825)	%	1,04
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,76
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации. (расчет доли по ставкам)	человек/%	4/0,75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (расчет доли по ставкам)	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	3/0,68
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0,0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0,0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,03
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,03
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	99,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	41285,24
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10321,31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8262,87
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	170,13 /44,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	123,03/32,18
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	47,13/12,32
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,9/0,79
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,6%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	458,5/119,23/21,71
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,66/0,03
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1

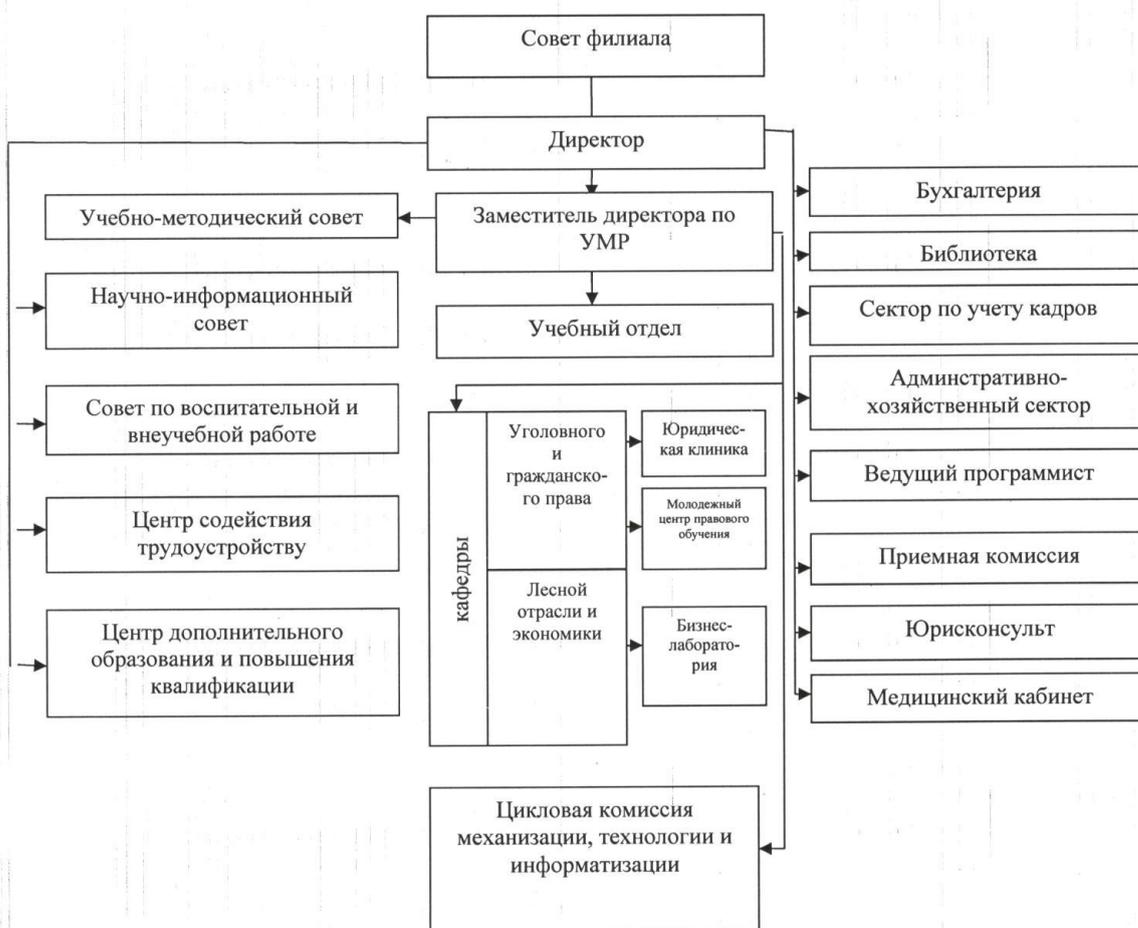
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры,	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3/ 0,16-СПО 2/0,4-ВО
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
директор филиала
ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске
Г.В. Березовская
«03» сентября 2018 г.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске



**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ**

Юридический адрес
666673, Иркутская область,
г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В

Фактический адрес
666673, Иркутская область,
г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
УЧРЕДИТЕЛИ:
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п.	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Серия ИРП-И № 33/452 от 26.05.1994	-	-
2.	Устав образовательного учреждения (Положение о филиале)	Утверждено ректором ФГБОУ ВО «БГУ» от 19.01.2016.	-	-
3.	Лицензия образовательного учреждения	серия 90Л01 № 0009031, рег. номер 1991 от 10.03.2016 выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно	-
4.	Заключения Отдела надзорной деятельности	Заключение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г.Усть-Илимску и Усть-Илимскому району № 5 от 30.03.2017 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Заключение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району Главного управления МЧС России по Иркутской области № 1 от 16.04.2018 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	-	-
5.	Санитарно-эпидемиологические заключения	Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 38.09.04.000.М.000013. 03.17 от 30.03.2017 Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 38.09.04.000.М.000016.04.18 от 04.04.2018 г	-	-

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В
Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ

Сведения о материальной базе

№ п/п	Помещение	Общая площадь (кв.м.)	Право пользования (собственная, арендуемая, в оперативном управлении)	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1.	Административное здание АБК-1, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В	2255,2 кв. м.	оперативное управление (используется как учебный корпус)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629986, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-13/2001-301	соответствует
2.	Спортивный павильон «Старт», Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Школьная, 1	1150,6 кв. м.	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629977, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-4/2002-95	соответствует
3.	Нежилое двухэтажное кирпичное здание, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2	1453,7 кв.м.	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629974, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-38-13/011-2010-768	соответствует
4.	Нежилое учебно-лабораторное здание, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20Б	1 861,8 кв.м.	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования б/н от 08.11.2016 Срок действия – 49 лет до 08.11. 2065г. Соглашение о внесении изменений в договор безвозмездного пользования № 22 от 08.11.2016 г. от 21.12.2016 г. № 30 Срок действия – 49 лет до 08.11. 2065г.	Соответствует
		6721,3			

БАЗЫ ПРАКТИК ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «БГУ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ в 2021 году

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров
1.	АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе	666659, Российская Федерация, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Невон, а/я 2	39535 92 728. Факс 92 503	nataiva.shuvaeva@usk.ilingroup.ru	Миллер Э.Н.
2.	Администрация Муниципального образования город Усть-Илимск	666671, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Героев труда, 17	395-35 7-43-25	office@ust-ilimsk.ru	Щёкина А.И.
3.	АО «Агрофирма Ангара»	666600, Иркутская область, город Усть-Илимск, территория Промплощадка УИ ЛПК, а/я 928	39535 93765		Сидоренко А.В.
4.	АО «Дорожная служба Иркутской области», Усть-Илимский филиал	666659, п. Невон Усть-Илимского района ул. Новая, 1.	8 (3953) -54-38-14	AO@DSIO.ORG	Ефремов В.В.
5.	АО «КАТА»	666685 Иркутская область, г. Усть-Илимск-15, а/я 2017	39535 94225	kata_ilim@mail.ru	Горшков А.А.
6.	Банк ВТБ (ПАО), ОО «Усть-Илимский» №5440	666682, Иркутская область, г. Усть-Илимск, просп. Мира, д. 45	8 (800) 100-24-24		О.В. Паньковец
7.	МО МВД РФ «Усть-Илимский»	666670, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул.Декабристов, 2	39535 55508, 53752	-	Вдовенко А.В.
8.	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»	666683, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул.Мечтателей, 28	39535 62122	-	Ефременко Н.А.
9.	Муниципальное учреждение «Городская поликлиника №2»	666681 Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул.Героев Труды 2, а/я 608	3953557401	medicina@irmail.ru	Стрекаловская Ф.И
10.	НОУ ДПО УИ АШ ДОСААФ России	666685, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, д.6	39535 62759, 6-36-31	ui_dosaaf@mail.ru	Шурпач С.И.
11.	АО «Дорожная служба Иркутской области», Усть-Илимский филиал	Иркутская обл., Усть-Илимский –н, п. Невон, ул. Новая, д.1	395 3543854	uilim.@avdor	Ефремов В.В.
12.	АО «УИ ЛДЗ»	666684 Иркутская обл. г. Усть-Илимск, территория промплощадки УИ ЛПК, а/я 315	39535 92540	fin@ldz.ilim.ru	Кондрашова О.Г.
13.	ОГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-	666682, Иркутская область, город Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов,	3953598300	uisrc@mail.ru	Городецкая Г.С.

	Илимского района»	56			
14.	ООО «Профессиональные ИТ системы»	666681, Иркутская область, г. Усть-Илимск, Мечтателей, 21 а, 504	89246130883		Куликов Е.В.
15.	ООО «Илимлесинвест»	666685, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, Коммунальный проезд, д. 12	8 (929) 435-44-99	ilimlesinvest@bk.ru	Беззубенко А.М.
16.	ООО «Илим-Сосна»	666683, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, 49, 23	3953567157		Суфиев Р.К.
17.	ООО «ПРОМСТРОЙПРОЕКТ»	666687, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Белградская 23В	3953567635, 89021749119	pb.angara2@mail.ru	Ковальчук Д.В.
18.	ООО «САПСАН»	666686, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, д.65, кв.20			Ефремов П.П.
19.	ООО «Сила Сибири»	664037, Иркутская область, город Иркутск, территория Батарейная	89501113062	powersib2016@gmail.ru	Лугманов Г.В.
20.	ООО «СПЕЦМОНТАЖ»	666671, Иркутская область, г. Усть-Илимск, Полевая ул., д.24			Мальский А.Б.
21.	ООО «Тайфун»	664040, Иркутская область, город Иркутск, улица Розы Люксембург, д. 184			Гельман М.А.
22.	ООО «Транспортник-2015»	666685, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Градостроителей, дом 11			Мухин И.В.
23.	ООО МПКФ «АРКЛТД»	666687, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Белградская, д.25, кв.141	+7 (39535) 5-13-15		Амигуд Л.М.
24.	ООО Проектное бюро «Ангара»	666685 Иркутская область г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей 17	3953567635	pb.angara2@mail.ru	Ковальчук Д.В.
25.	ООО Теплый дом	просп. Мира, 41, Усть-Илимск, Россия	+7 (924) 717-86-87		Труханенко А.
26.	ООО ФОК «Русь»	666683, Иркутская область, г. Усть-Илимск, Героев Труда, 57	39535-28263	n_nikulina@list.ru	Колегова Н.А.
27.	ПАО «Иркутскэнерго» Усть-Илимская ТЭЦ»	666671, Россия, Иркутская обл., Усть-Илимск 666684, Иркутская область, г. Усть-Илимск, а/я 330	39535 95359	uitec@uitec.irkutskenergo.ru	Клабуков В.С.

28.	Территориальное управление Министерства лесного комплекса Иркутской области по Илимскому лесничеству	666659, Иркутская обл., Усть-Илимский район, п. Невон, ул. Транспортная, 19	39535 43516	-	Гринько О.И.
29.	Территориальное управление Министерства лесного комплекса Иркутской области по Северному Лесничеству	666685, Иркутская обл. г. Усть-Илимск, Героев Труда 40	3953558979	tusevernoe@mail.ru	Зарубина Т.Л.
30.	Управление вневедомственной охраны ГУ МВД РФ по Иркутской области филиал ОВО в г. Усть-Илимске	666685 Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул.Декабристов, д.4	5-72-10, 5-34-08	Ovoustilimsk77@rambler.ru	Булавин В.Д.
31.	Управление министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району	666679 Иркутская область, г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 46	395353-65-88, 3-60-93	udszn@mail.ru	Горобец Т.М.
32.	Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Иркутской области	666685 Иркутская область г. Усть-Илимск 15 ул. Дружбы Народов, 17, а/я 857	39535 57975	r048027@048.pfr.ru	Маловинский С.В.
33.	Усть-Илимская ГЭС – ФЛ ООО "ЕВРОСИБЭНЕРГО-ГИДРОГЕНЕРАЦИЯ"	666683, Иркутская область, г Усть-Илимск, Усть-Илимская ГЭС, СТР. 020204/5	(395-35) 95-8-59. Факс: (395-35) 95-7-36.	uiges@eurosib-hydro.ru	Стрелков Е.В.
34.	Усть-Илимский городской суд	666683, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, 3	39535 56596	-	Герасименко Т.В.
35.	Усть-Илимский отдел судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области	666684, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20 А	395-3574410	-	Путилов С.Н.
36.	Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе	666679, Иркутская обл. г. Усть-Илимск, Лечебная зона, 6	39535 64383, 54483	fguz@sesoirk.irkutsk.ru	Уварова Т.М.
37.	ФКУ ОИУ-8 ОУХД ГУФСИН России по Красноярскому краю	666677, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Высотная, 47	3953576319		Ерошенко Е.Н.
38.	ФЛ Усть-Илимская ТЭЦ ПАО "Иркутскэнерго"	666684, Иркутская область, г Усть-Илимск, ТЕРРИТОРИЯ ПРОМ-ПЛОЩАДКА УИ ЛПК, СТРОЕНИЕ 020102/121, а/я 330	39535 95359	uitec@uitec.irkutskenergo.ru	Клабуков В.С.

ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ОПРОСА СТУДЕНТОВ О КАЧЕСТВЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

Уважаемые студенты! С целью улучшения качества образовательного процесса Администрация филиала БГУ проводит исследование и просит Вас объективно ответить на предлагаемые вопросы.

Необходимо оценить по 5-ти балльной шкале работу ваших преподавателей. Спасибо!

Критерии оценки	ФИО преподавателя							
Четкость начала лекции (задержка во времени, вход лектора в аудиторию, приветствие, удачность первых фраз и т п)								
Четкость окончания лекции (конец речи, прощание со студентами, время окончания лекции по отношению к звонку)								
Знание предмета, профессиональная компетентность								
Эмоциональность, увлекательность изложения материала								
Умение мобилизовать внимание аудитории, вызвать интерес к выполнению заданий, создать творческую атмосферу занятия								
Способность устанавливать контакты со студентами								
Стиль отношения к студентам: внимательное-5, требовательное-4, равнодушное-2, неуважительное-1								
Манера поведения, умение держаться перед аудиторией								
Культура речи, дикция								
Ясность и доступность материала с учетом подготовленности обучаемых								
Оказание студентам помощи в ведении записи лекции, практической работы								
Использование приемов поддержания внимания и снятия усталости студентов на лекции (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, из опыта научно-исследовательской, творческой работы преподавателя и т п.)								
Использование технических средств обучения								